

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Lundi 18 mars 2013 à 18h00

Présents :

- Enseignant(e)s
- Parents élus : Philippe Chareyron, Fany Buy, Michel Hoen, Muriel, Marie-cécile, Isabelle, Frederique Bublex, Hélène Mourey, Edwige
- Ville de Lyon : Gérard Nicolas pour Stéphanie Burlet
- DDEN : Pierre Lhortolat
- Animatrice LAP : Valérie Tranchand
- infirmière : Anne-Marie Vignau
- assistante sociale : Blandille Debilly
- quartier vitalité : Sylvain Paratte (Directeur), Karim Haouchet (Directeur Adjoint) et Denis Ladous (Président du centre socia)

Excusés :

Clémentine Sourdais (parent élu)

Secrétaires de séance: Fany Buy & Michel Hoen

Les projets scolaires :

Classes découvertes : GS-CP & CE2-CM1

Projet 1 : classe découverte à Autrans.

Date : 22 au 24 Mai 2013

Concerne : les GS Maternelle & les CP Elémentaire.

Lieu : Autrans en Vercors. (<http://www.autrans.com/>)

Activités : Classe Nature et Découvertes.

Budget : Les CP ont reçu 6 000,00 € de financement de la ville de Lyon, les GS restent à financer, (manque environ 100 € par classe). Projet d'organisation le 12 Avril d'un événement festif, proposé et organisé par les parents des classes concernées (mini kermesse et spectacle), l'entrée et le buffet seront payants.

Une PAF sera demandée aux parents à hauteur de 30 à 90 Euros environ par enfant, en fonction des coefficients familiaux.

Projet 2 : classe découverte GS Maternelle & CP Elémentaire.

Concerne : 2 CE2 et 1 CM1 (+1 CE2-CM1 de l'école Doisneau)

Date : 3 Juin au 7 Juin 2013

Lieu : St Jean d'Aulps en Haute Savoie. (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Saint-Jean-d%27Aulps>) dans un centre de la Fédération des Oeuvres Laïques 74 (<http://www.fol74.org/les-portes-du-soleil-st-jean-d-aulps-l-isle-d-aulps>)

Activités : Classe Nature, visites d'Abbaye, randonnées, activité météo, land-art et enquête.

Budget : Budget total de 20 240,00 € bouclé et se décomposant comme suit : subvention ville 9 400,00 €, participation des parents 5 340,00 € répartis selon le quotient municipal familial des familles (de 27,00 € à 105,00 €). Les 800,00 € restant seront financés par les élèves eux mêmes à travers une action « mugs » décorés et vendus par les élèves (Le prix de lancement sera de 5,00 €. Ce prix ne permet pas de financer mais doit permettre à tous de pouvoir acheter un mug. Pour participer au financement, les mugs devront être vendus 10,00 €).

Avancement des projets culturels en cours.

Projet 1 : Autour des chansons de Michèle Bernard.

Concerne : 1 GS Maternelle (Caroline) & 1 CE1 (M. Peloux), 1 CE2 (Mme Girot) & les parents des enfants chanteurs.

Date : Lundi 10 Juin 2013 – 19h00

Lieu : amphithéâtre de l'Opéra

Activité : Concert en présence de l'artiste et d'une pianiste. Organisation en cours d'une générale, même jour, même endroit.

Financement : Projet autour des chansons financé par le RRS, la ville de Lyon (200,00 €) et l'amicale de l'école.

Projet 2 : Autour des Fables.

Concerne : 1 CP-CM2 (Mme Bréhier) & 1 CM2 (M Eparvier) & les parents des enfants impliqués.

Date : Mardi 11 Juin 2013– 19h00

Lieu : amphithéâtre de l'Opéra

Activité : Concert en présence de Lucille Pessey, Chanteuse Lyrique, autour de fables chantées et/ou jouées.

Financement : Projet financé par une dotation exceptionnelle de la ville de Villeurbanne et par l'Amicale des parents (100,00 €).

Projet 3 : Jazz.

Concerne : 2 CP (Mme Drecq & M Fuentes), 1 CE2 (M Barbier & Mme Leroux) & 1 CM1 (M Roche) les parents des enfants impliqués. Ces classes sont encadrés par Dominique Martin, intervenant musique à l'école.

Date : Mardi 11 Juin 2013

Lieu : salle Paul Garcin

Activité : Concert pour parents concernés.

Projet 4 : Projet de lectures interactives, avec Pierre Ronjon.

Concerne : CP (M Fuentes) & les parents des enfants impliqués.

Date : Mardi 11 Juin 2013

Lieu : salle Paul Garcin

Activité : Lectures en maison de retraite (Notre dame du Bon Secours), les enfants lisent des histoires aux personnes âgées et inversement, rencontre et échange intergénérationnels.

Projet 5 : Projets « ça y est, je passe la 6eme ».

Concerne : les classes de CM2

Activités : partenariats entre les classes de CM2 et des classes de 6eme du collège Truffaut afin de faciliter le passage de ces élèves vers leur entrée en 6eme. Inclue une visite d'élèves au collège « une demi-journée de collégien », la participation à des activités communes (rallye mathématique) et une veille éducative, prise de contact bienveillant avec l'univers du collège. P. Chareyron rappelle à quel point cette transition peut être difficile et pénalisante pour certains élèves. Passage du zéro devoirs en CM2 au tonne de devoirs en 6eme, passage du référent unique aux référents multiples (un maître – des professeurs), passage du contexte unique aux contextes multiples (une salle de classe – des salles de classes), apprentissage pour certains de la solitude et d'une grande, parfois trop grande autonomie, etc. Ce travail de facilitation est extrêmement précieux et nécessaire pour de nombreux élèves.

Plus facile avec le collège Truffaut (intégré au RRS et contacts nombreux et faciles), beaucoup moins avec le collège Ampère où l'intégration de nos enfants n'a pas l'air aussi évidente.

Les autres projets (nombreux) en cours avancent bien, le projet autour du journalisme est en voie de finalisation, les articles en cours de bouclage. Le jardinage a été relancé et se construit en parallèle entre les classes de CE1 et l'atelier du soir. Nous sommes toujours en attente de l'implantation d'une grande jardinière. Le projet poésie est également en cours qui aboutira à la fête du livre.

Le Cadre de Vie :

Cour : aménagement de la cour du haut (suite) & jeux.

L'aménagement de la cour du haut va avoir lieu, avec pause de marques au sol (terrain de football avec un but fixe et un but amovible, etc. Installation de bancs sur le pourtour de la cour et équipement de plusieurs ensembles tables et bancs. L'école a acheté des jeux, chaque classe est responsable d'un sac comprenant un ensemble de jeux et jouets de plein air Utilisation en est faite aux récréations de classes.

Point sur la visite sécurité des pourtours de l'école organisée par les parents élus.

M. Hoen tient à la disposition de chacun un CR de la visite sur site qui a été organisée le 24.01.2013. Les demandes concrètes portaient essentiellement sur la mise en place d'une meilleure signalisation de la présence d'enfants au niveau du groupe scolaire et du parc attenant, ainsi que de meilleurs réglages de feux piétons (en faveur des piétons) aux principaux carrefours (carrefour bas: grande rue des feuillants et carrefour haut: rue des capucins – Montée St Sébastien.

En résumé, il ressort une grande frilosité des pouvoirs publics à vouloir prendre en compte nos revendications, essentiellement due à l'impérieuse nécessité pour eux de donner une très grande priorité aux voitures descendant du plateau par la montée St Sébastien, seule voie de dégagement du plateau actuellement (pendant la durée des travaux du tunnel) une amélioration relative est à attendre à la fin des travaux du tunnel, concrètement, nous pouvons attendre: Pas grand-chose en termes de signalisation générale du groupe scolaire, de la présence d'enfants, de la sortie d'école ou de la zone 30, mais peut-être quand même un ou deux panneaux de plus, à surveiller.

Pas grand-chose en termes d'aménagement ou de priorité aux piétons sur le carrefour St Sébastien, éventuellement un allongement du temps de traversée piétons aux heures creuses (11.00-14.00 ou 11.00-12.00, à l'étude). A tester de temps en temps.

Un aménagement neuf du carrefour bas: Gde rue des Feuillants, peut-être en 2014 mais peut-être plutôt en 2015 ou 2016, en fonction des budgets et des élections. A surveiller mais pas tous les jours donc. Le CR d'une étude d'urbanisme concernant tout le quartier, qui a visiblement été lancée avec cette réunion.

Après ce premier contact avec les pouvoirs publics, le dossier reste ouvert du côté des parents-élus et nous devons rester vigilants, n'hésitez pas à faire remonter les problèmes, Mr. Michel Hoen (michel.hoen@inserm.fr) tient à jour un registre des incidents et des questions, afin d'y répondre régulièrement et de transmettre en mairie le cas échéant ou lors de la prochaine réunion.

Accueil d'élèves allophones.

L'école accueille en ce moment 5 nouveaux élèves allophones (ne parlant pas la langue française et parfois analphabètes dans leur propre langue d'origine). L'équipe pédagogique se mobilise au mieux afin de réussir ces insertions et de faire en sorte que celles-ci ne ralentissent pas trop les classes, ni ne perturbent l'ambiance générale. Ce nombre est cependant important et mobilise une grande partie de l'énergie de l'équipe sur une période d'adaptation souvent longue. Décision est prise de prendre des renseignements sur la situation de l'accueil des élèves allophones dans les autres écoles de l'arrondissement et de procéder à la rédaction d'une lettre, appuyée par les parents élus, demandant la création d'un poste de CLIN (enseignant spécialisé) sur l'école ou le groupe scolaire.

La vie scolaire :

Réforme de l'éducation nationale & rythmes scolaires.

Pascal Barbier entame le débat en spécifiant que la "réforme des rythmes scolaires est juste un point dans le nouveau projet de refondation de l'école voulue par le gouvernement".

Est notée également le trop faible dialogue entre les écoles d'une part et l'Inspection Académique et le Ministère d'autre part. Les annonces et informations sont parvenues aux écoles par voix de presse.

Où en est-on aujourd'hui sur le temps scolaire :

- Le cadre national de l'application de la réforme est acté
- La Ville de Lyon n'appliquera la réforme des rythmes scolaires qu'à la rentrée 2014.
- Etat des lieux et comparaisons internationale de la journée scolaire en France : journée longue et chargée (144 jours annuels, alors que les pays de l'OCDE en ont en moyenne 187. 864 heures de classe par an alors que les pays de l'OCDE ont un volume horaire compris entre 774 et 821 heures par an).
- Cadre de la réforme ministérielle :
 - 9 demi-journées
 - 24 heures de classe
 - 36 semaines d'école
 - 5h30 d'enseignements maximum /jour
 - 3h30 d'enseignements minimum/demi-journée
 - 1h30 (minimum) de pause méridienne
 - Minimum 30 minutes d'allègement de classe par jour
 - Mise en place des A.P.C. (Activités Pédagogiques Complémentaires, 36 heures annuelles) à la place de l'aide personnalisée

Où en est-on aujourd'hui sur le temps périscolaire :

Les parents font part des inquiétudes concernant la "garde" des enfants, en particulier sur les horaires.

- la réforme vise à améliorer les temps du périscolaire, ce qui représente une belle opportunité.
- le temps périscolaire est considéré dans un cadre qui respecte le temps de repas et le rythme naturel des enfants : c'est un cadre national à revendiquer, joint à une réalité locale qui sera en fonction des possibles.
- les municipalités ont en charge le temps périscolaire. A Lyon, ceci se fait dans le cadre du Plan Educatif Local (P.E.L.).
- les conseils d'école peuvent faire des proposition sur l'organisation et devront valider le fonctionnement futur.
- Un travail a été engagé entre l'école et le Quartier Vitalité pour faire des propositions¹.

Intervention du Quartier Vitalité :

Fin 2012, Anne Brugnera (élue à la Ville de Lyon, en charge du développement social local) a convoqué les centres sociaux, MJC, Maisons de l'Enfance de la Ville de Lyon à se rencontrer en présence d'Yves Fournel pour entamer un travail au changement du rythme scolaire. Il s'agissait de réfléchir à : "COMMENT LES STRUCTURES PEUVENT S'INSCRIRE SUR CETTE DYNAMIQUE?"

Deux groupes de réflexion se sont mis en place :

1. au niveau du département du Rhône
2. les centres sociaux de Lyon

Positions de Quartier Vitalité

¹ Annexe 1.

1. cette réforme concoure à la *réussite de l'enfant*
2. les centres sociaux, MJC, Maisons de l'Enfance ne vont pas gérer l'ensemble de cette réforme
3. il est évident et nécessaire de travailler sur les opportunités ; par exemple, l'Ecole Michel Servet et le Quartier Vitalité sont voisins !
4. insiste sur la notion de *partenariat avec les enseignants* : cette collaboration n'est pas un mode de garde.
5. Volonté de travailler avec les parents, comme partenaires à part entière.

cette approche sur le rythme de l'enfant nous amène à réfléchir ensemble sur l'ébauche d'un schéma de la pause méridienne.

L'enjeu est d'agir sur le temps de cette pause afin qu'elle soit plus sereine. Plusieurs pistes sont évoquée, dont celle de faire manger les animateurs à la table des enfants. Une pause méridienne améliorée, c'est sans conteste le plus sur moyen de rendre les enfants plus disponibles aux enseignements de l'après midi.

Pour ce faire, les contrats du personnel permanent d'animation du quartier vitalité seraient modifiés afin de *construire une continuité éducative*.

Le conseil d'école se prononce à l'unanimité pour :

1. Faire part des inquiétudes concernant la réforme engagée : renforcement des inégalités territoriales avec peu de moyens de l'Etat pour les compenser.
2. Accord de principe sur un partenariat avec Quartier Vitalité pour réfléchir conjointement (élèves, enseignants et parents) à l'organisation des temps périscolaires.

DIVERS

Agenda

Mardi 11 avril :	réunion organisation Fête du li(v)re.
Jeudi 16 mai :	réunion d'information classes découvertes CE2 & CM1.
Jeudi 30 & vendredi 31 mai :	fête du li(v)re.
Vendredi 31 mai :	repas et bal de l'Amicale.
Samedi 1er juin :	ménage dans l'école.
Lundi 10 juin :	Concert CE1 et CE2 (Amphithéâtre de l'Opéra)
Mardi 11 juin :	Concerts des : CM2 (Amphithéâtre de l'Opéra) et CP, CE2 et CM1 (salle Paul Garcin).
Samedi 22 juin :	Kermesse.
Vendredi 5 juillet :	Vacances après l'école.

Date pour le dernier conseil d'école.

Jeudi 20 juin 2013 de 18h00 à 20h00.