

Compte rendu du conseil d'école

jeudi 20 juin 2013

Présents :

Mairie : Gérard Nicolas

DDEN : Pierre Lhortolat

Enseignants

Joëlle Jaillet	Claire Leroux	Paul Fuentez
Mireille Peloux	Florence Girot	Géraldine Drecq
Anne Pécout	Pascal Barbier	
Vincent Eparvier	Denis Roche	

Parents

Hélène Mourez	Murielle Mathieu	Frederique Bublex
Edwige Ehlinger	Frederic Abergel	Sylvie Soeur
Isabelle Michallet	Philippe Chareyron	

Invités :

- Valérie Tranchand (animatrice LAP)
- Gérard de Pierrepont (enseignant à l'école en 2013-2014)

Présentation des nouveaux collègues :

1. M de Pierrepont
2. Mme Bienvenu

Bilan année 2012-2013

Projets :

Année chargée est riche en événements.

- Équipe très investie avec de nombreux projets de qualité. Soutien incontournable du maître RRS (Pierre Ronjon), investissement de Léa pour la BCD et les classes découvertes. Enfin, par sa présence et son travail, Mme Gire (EVS administrative) participe grandement au bon fonctionnement de l'école. L'ensemble du personnel la remercie.
- Très bonne coopération entre l'école, le Rased et le SMSS. Le soutien apporté permet de faire face aux situations complexes. Travail de grande qualité et remerciement de l'équipe enseignante.
- Nous regrettons grandement que le Rased n'ait fonctionné cette année qu'avec la psychologue scolaire et la ré-éducatrice sans le maître E.
- Les projets de classe : romans photo, chant CE1, Jazz, films d'animation, fête du li(v)re, artisans du monde... se sont tous très bien déroulés et se sont conclus, pour nombre d'entre eux, par des expositions ou des concerts.
- Inquiétude des parents de la classe 1 de CM1 sur le niveau des élèves en raison de la longue période de non remplacement et du nombre important d'enseignants qui sont intervenus durant l'année. Mme Jaillet, enseignante actuellement dans la classe, estime que le niveau est bon et que le retard a été compensé.
- Mme Michallet a fait part des inquiétudes sur le fonctionnement de la classe de CE2 de M Barbier et Mme Leroux. Elle est intervenue au nom de nombreux parents de la classe. Ces parents sont préoccupés par l'absence de réaction de l'institution éducative face à la situation très difficile d'un enfant de la classe, pour lequel il est impensable que rien ne change. Il ne s'agit pas d'un cas particulier : le fonctionnement d'une classe entière est concerné, et au-delà de l'école.

Financier :

Les comptes sont équilibrés, sauf pour les classes découvertes 6,7 et 8 en raison des difficultés liées à la vente des mugs et à la facturation du repas de midi le jour de l'arrivée, non prévu initialement.

Les budgets alloués par la ville ont permis de financer l'ensemble des projets et ont permis à 5 classes de partir en classes découvertes. Le conseil d'école remercie la municipalité.

Relation parents-école :

- Remerciements pour les initiatives dont la dernière en date avec le « Forum dys ».
- Communication difficile pour plusieurs raisons :
 1. Parents élus peu nombreux et peu de temps. Il est important que la liste compte 20 parents pour une meilleure répartition des tâches.
 2. Lien entre parents et parents élus difficile. Aucune prise de contact sur le mail des parents élus. Nécessité d'aller à la rencontre des parents, comme pour le questionnaire sur les rythmes scolaires.
 3. Lien avec l'école trop rare et focalisé sur les conseils d'école. Le rôle des parents dans l'école en est très limité.

Cadre de vie

Travaux :

- Aménagement de la cour. Demande faite l'année dernière avec tracés au sol, installation de bancs fixés au sol et d'ensembles tables-bancs mobiles. Les demandes de l'école étaient issues d'un travail fait avec

l'ensemble des élèves pour améliorer les temps de récréation. Il s'agissait donc de demandes d'élèves. Rien n'est pour l'instant réalisé, ce qui n'est pas très compréhensible pour les enfants.

- Fermeture du portail d'entrée de l'élémentaire. Demande faite l'année dernière. Rien n'est encore fait.
- Réparation des rideaux dans les classes de CE1 et au gymnase. Demande de 2011-2012 non réalisé.

Vie scolaire

Relations parents enseignant école :

- Améliorer la communication. Fonctionnement par mots dans le cahier de liaison semble insuffisante. La proposition de demander aux parents s'ils souhaitent être informés par blog ou mail sans passer par les mots collés dans le cahier de liaison n'est pas retenue. Seuls les mots importants seront collés. Les blogs ne serviront qu'à doubler le message.
- Présence des parents élus à la réunion de rentrée pour présenter leur rôle et engager les parents à s'investir.

Restaurant scolaire :

- Présentation de la situation par les parents d'élèves. Retour sur l'accident de Garance. Plusieurs rencontres avec la municipalité ont eu lieu. Mme Negri a lu le compte-rendu de la dernière réunion au conseil d'école.
- Le temps de cantine inquiète vivement les parents. Les démarches entreprises par les parents, suite à l'accident de Garance, visent à améliorer le temps de pause méridienne.
- Mise en place d'un groupe de travail à la rentrée avec les parents. Un travail sera fait dans les classes pour aboutir à un règlement de cantine. L'équipe enseignante souhaite avoir une réunion trimestrielle avec les agents municipaux concernant la pause méridienne afin de favoriser la continuité entre les temps scolaire et périscolaire. Une demande a été faite en ce sens auprès du coordinateur scolaire de la ville.
- **L'ensemble du conseil d'école demande expressément qu'un référent pause méridienne soit recruté pour intervenir durant le temps de cantine à l'école élémentaire Michel Servet.** Demande déjà faite à la fin de l'année scolaire 2011-2012.

PEL 2013-2014

Présentation des demandes (la réponses sera donnée suite au vote en conseil municipal) :

1. scolaire :
 - Journal scolaire durant le temps de midi et dans le cadre des APC (Activité pédagogique complémentaire).
 - Poésie musicale avec le collectif « Art Mobile » pour les classes de CM1 et CM2.
 - Poésie (classe de CE1)
 - Réalisation d'album et musique pour les classes de CP.
 - Jeux de cour (continuité du projet mené par les enfants).
 - Jardin
 - Eau et science avec une classe péniche (CE1 et CE2)
 - Projet du Service médico-social scolaire.

- Opéra côté cour (CE2)
- Echange autour du conte (2 classes de CM2) avec Artisan du monde et une conteuse du Burkina.

2. Périscolaire :

- Calligraphie : midi et soir
- Ambassadeur du livre et lecture par M David (Lire et faire lire) : midi
- Arts plastiques : midi
- Coup de pouce : inquiétude par rapport au financement. La ville ne prend plus en charge le financement et il n'est pas acquis que l'Éducation nationale s'en charge.
- Théâtre : soir
- Double Dutch : soir
- Jeux de société : midi et soir.
- Éclaireurs de France : médiation sur le temps de midi.
- Garderie : matin et soir.
- Accompagnement éducatif : soir.

Préparation rentrée 2013-2014

- Point sur le RRS : le réseau est maintenu pour l'année scolaire 2013-2014 alors que le collège de secteur, collège Tourette n'est plus dans le réseau. Les postes RRS de M Ronjon et Mme Lorenzo sont transformés en plus de maîtres que de classes. Ils interviendront donc dans les classes en soutien. Une priorité sera donnée aux classes de cycle 2.
- Effectifs estimés :
 1. CP : 52
 2. CE1 : 42
 3. CE2 : 53
 4. CM1 : 47
 5. CM2 : 46

2 répartitions possibles (la décision sera prise par le conseil des maîtres au fur et à mesure que les effectifs s'affinent) :

1. 2 classes dans chaque niveau.
2. 2 classes dans chaque niveau sauf en CE1 où une classe de CP-CE1 et une CE1.

Rythmes scolaires :

Voir résultats du vote et proposition en annexe 1.