

PROJET D'ECOLE 2016-2020

(à rendre à l'IEN)

NOM DE L'ECOLE : élémentaire Michel Servet – Lyon 1

	Axes prioritaires retenus <i>(au maximum 2)</i>	Objectifs	Indicateurs
Parcours de réussite scolaire	Mise en cohérence des pratiques : 1. harmonisation des outils. 2. mutualisation des pratiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Se doter d'outils communs sur l'ensemble de la scolarité d'élémentaire. • Évaluer positivement. • Découvrir des pratiques innovantes chez les collègues avec prise en charge de la classe par un remplaçant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un cahier outil. • Uniformisation des outils pour chaque année de cycle. • Conservation et transfert des outils de cycle. • Appropriation par les élèves du cahier outil. • Programmation de cycle. • Elaboration et construction d'un cahier de réussite. • Chaque enseignant a pu se rendre dans la classe d'un collègue.

<p>Parcours citoyen et éco-citoyen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amélioration du vivre ensemble. 2. Développement de l'engagement personnel des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les élèves dans la vie de l'école. • Favoriser les interactions entre les élèves d'âges différents. • Développer des pratiques cohérentes à l'échelle de la communauté éducative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de conseils de classe et de délégués des classes (au niveau de l'école). • Sensibilisation à des techniques de communication et de gestion de conflit (type méthode Axenroos) chez tous les acteurs adultes de l'école (scolaire et périscolaire). • Respect des personnes et des biens. • Investissement et connaissance du label Eco-Ecole par les élèves et les enseignants.
<p>Parcours d'éducation artistique et culturelle</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structuration du parcours artistique et culturel. 2. Diversification des pratiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre à chaque élève d'avoir fréquenté ou pratiqué les différents domaines artistiques. • Permettre à chaque élève de se repérer dans son parcours culturel à travers un cahier culturel structuré. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève vit un temps fort dans tous les domaines artistiques au cours de sa scolarité. • Organisation avec sommaire du cahier culturel.

Validé par l'IEN le :

Signature :