

ANNEXE III - Synthèse des fiches du CE

	Contexte	Problématique	Attentes	Interlocuteur	Réponses possibles et/ou propositions et/ou demandes
Périscolaire	Soir.	Pouvoir récupérer son enfant le plus rapidement possible pour limiter le temps de présence à l'école.	Pouvoir les récupérer à tout moment entre 17 h 30 et 18 h 30.	Ville & QV	<i>Exemple de proposition : avoir un animateur dédié à l'accueil des parents et qui se charge d'aller chercher les enfants.</i>
	Mercredi, midi et soir.	Quel engagement des parents lorsqu'ils inscrivent leurs enfants dans une activité périscolaire. Forfait annuel ? Engagement identique sur cantine et garderies ? Quelles activités proposées aux enfants ?	Avoir des éclaircissements.	Ville & QV	
	Mercredi après-midi.	Quelle offre le mercredi après-midi ? Quel moyen de garde ?	Retour des mercredis de Lyon.	Ville	
Pause méridienne		Combien de services ? Collation réintroduite ?	Éviter 2 ^e service trop tardif.	Ville & QV & EN	
		Retour tardif des enfants qui ne mangent pas à la cantine l'après-midi. Quelle organisation pour la sieste ?	Possibilité de ramener les enfants à 13 h 15. Permettre aux enfants de se coucher après la prise du repas.	Ville & QV	
Périscolaire / Scolaire		Temps asynchrones entre scolaire et périscolaire.	Avoir un temps institutionnel dédié de la ville et de l'éducation nationale pour échanger et travailler à la cohérence des temps de l'enfant. Articuler le périscolaire avec les APC avec plus de souplesse.	Ville & EN	
Scolaire		Comment les enseignants vont adhérer au projet alors qu'ils étaient majoritairement	Adapter au mieux cette organisation au rythme de l'enfant.	École	

		favorables au scénario à 4,5 jours.			
		Comment réaménager le temps de l'enfant sur la journée.	Adapter au mieux au rythme de l'enfant. <ul style="list-style-type: none">➔ Prendre en considération la différence des rythmes des enfants de maternelle et d'élémentaire.➔ Travailler par cycle, découpage et articulations pédagogiques.	École	