

## ANNEXE I

Comment s'appelle-t-il?	Quelle est la thématique générale?	En quelques mots, de quoi s'agit-il?	Quel est l'objectif?	Combien d'élèves sont concernés?	Qui cela concerne-t-il?	Comment cela est financé?
L'art en vadrouille	Arts plastiques	découvrir différents domaines artistiques en allant voir des expos, en fréquentant des musées pour voir des œuvres différentes (arts plastiques, objets, statues...) faire de la danse, de la poésie...	Sensibiliser les enfants à voir des oeuvres, peinture, objets, installations sonores et visuelles, sculptures, photographie, théâtre d'ombre. Expérimenter ces domaines et donner à voir.	55	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Auto-financé, Bénévole
Vous avez dit lumière ?	Arts plastiques	Une exploration plastique à travers la question de la lumière	Une exposition des travaux des élèves hors les murs de l'école	Cela dépend du nombre de classes participant au projet	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Projet de circo
Biennale	Arts plastiques	Dans le cadre de la Biennale d art contemporain visite des lieux d exposition au MAC et à la Sucrière.	Découvrir la thématique de la Biennale " les mondes flottants" à travers ses expositions.	29	Les 2 classes de GS	Auto-financé
BF 15	Arts plastiques	Un partenariat avec la galerie d'art contemporain La BF15 : visite déposition, ateliers de pratique artistique (peinture, photographie, musique), exposition des travaux des élèves	Une rencontre avec l'art contemporain à travers les œuvres des artistes exposés à la BF15 cette année	Presque tous les élèves des écoles élémentaire et maternelle	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Auto-financé
projet culturel et artistique	Arts plastiques	Plusieurs RV à la BF15 durant l'année(visite+atelier) et autres lieux si possible comme source d'engrangement d'émotions, d'images et de réflexions pour créer individuellement ou collectivement des productions plastiques, dansées ou écrites... L'animation prévue en Biblio de quartier sur l'histoire de l'art nourrira cette sollicitation artistique menée tout au long de l'année en classe avec l'enseignant et sur site avec intervenant.	Rencontrer des oeuvres d'artistes dans des lieux culturels dédiés pour développer la sensibilité et la curiosité afin de produire à son tour sous des formes variées.	24	Uniquement les élèves de ma classe	Mairie pour la BF15
École et cinema	Cinéma	La rencontre avec 3 œuvres du patrimoine cinématographique projetées en salle	Construire un regard de spectateur actif . Appropriation de la langue française et étude du langage de l'image fixe et animée	4 classes	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	CNC, ministère de la Culture et de la Communication et la DGESCO et Réseau Canopé (réseau de création et d'accompagnement pédagogiques), ministère de l'Éducation nationale, COOP Michel Servet
Opéra côté cour	Musique/théâtre	Travail avec une association autour d'un spectacle : L'histoire du soldat pour monter une création.	mise en voix, en espace, écoute et pratique musicale	22	Uniquement les élèves de ma classe	Mairie
création musicale	musique	intervenants de eux stagiaires de première année du CFMI	faire vivre une situation de création aux enfants	25	3 classes de l'élémentaire et 3 classes de maternelle	???
Les Chantiers de la création	Musique	Construire une partition de musique en lien avec un musicien intervenant, un compositeur et des musiciens de l'ONL; une semaine en résidence à l'auditorium	Présenter en concert leur création sur la scène de l'auditorium	49 élèves	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Conservatoire, Inspection académique
chorale	musique	chanter ensemble	créer un répertoire de chants autour d'un thème (à définir)	25 OU PLUS	AVEC CE2-CM1 ?	Education nationale ?
Classe sciences	Sciences	Un jour et demi dans une école reconvertie en lieu d'expérimentations sur le site EBULLI'SCIENCES Lyon 3ème. Les enfants seront des chercheurs en herbe confrontés à des problèmes à résoudre sous la conduite de médiateurs scientifiques. Ils auront tout le loisir de toucher et de manipuler, de se questionner et de formuler des réponses, d'interagir entre eux pendant et après les expériences réalisées. Cette classe sciences (certainement en juin 2018) finalisera les activités scientifiques menées en classe durant l'année de CP.	Fréquenter un lieu dédié à la pratique expérimentale favorisant la démarche de recherche scientifique.	50	Les 2 classes de CP	Mairie
Eco-école	éco-citoyenneté	Amener les élèves à devenir des citoyens responsables	améliorer le climat scolaire en rendant les élèves plus responsables et en amenant les adultes à collaborer d'avantage	239	Tous	de la sueur et des larmes
CLASSE DECOUVERTE	Nature	PARTIR 5 JOURS AVEC TOUS LES CE2 EN MILIEU RURAL.	ETUDIER UN MILIEU DIFFERENT DE SON ENVIRONNEMENT QUOTIDIEN+EXPERIENCE DE VIE COLLECTIVE EN DEHORS DES FAMILLES	60	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Mairie, Auto-financé, AMICALE
le jardin des rigolards	Nature	sortir tous les mois dans un jardin pour y vivre des aventures !	le lâcher prise ! puis découvrir les éléments de la nature	28	classe binôme PS/MS de Viviane	Auto-financé
Jardin partagé	Nature	Jardiner pour de vrai	Travailler sur le vivant (observation, expérimentation), manipuler...	240 + 160	mater + elem	Mairie, Bénévole
Mignonne allons voir si la rose...	Maitrise de la langue	Un travail sur la langue française en collaboration avec l'écrivain Anne-James Chaton et la Maison Ronsard	Un travail visuel et lexical de l'artiste sur les variations de la langue française à partir d'une dictée d'un poème de Ronsard	22	Uniquement les élèves de ma classe	Bénévole
100 jours d'école	math	Compter tous les jours d'école, organiser un événement le 100ème jour	travailler la maîtrise du nombre	24	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Auto-financé
Conseil des enfants	citoyenneté	Impliquer les élèves dans le fonctionnement de l'école	Aider à faire grandir	239	tous	de l'énergie
bibliothèque municipale	lecture	2 visites organisées par la bibliothèque municipale	connaître un lieu emblématique du livre sur le quartier	24	Uniquement les élèves de ma classe	Mairie
ludothèque	jeux	vivre un temps de jeu dans un lieu du quartier	découverte de la ludothèque du quartier, travailler le vivre ensemble autour du jeu	24	Uniquement les élèves de ma classe	Auto-financé
coup de pouce	lecture	un club de lecture spécial cp	aborder sereinement l'univers littéraire en direction des élèves les plus fragiles	5	4 élèves de CP et 1 de CE1	28% aides publiques 72% mécénat et dons
Mobilité	Géographie	Travail sur la mobilité dans un espace urbain	Travailler sur les mobilités durables	50	Toute ma classe avec des élèves d'autres classes	Auto-financé