

PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ÉCOLE

| | |
|---|----------------------------------|
| Circonscription Lyon1^{er}/5^{ème} | |
| ÉCOLE | Élémentaire Michel Servet |
| Date | 17/10/2017 |
| Commune | Lyon 1 |

Participants prénom, nom, fonction**Enseignants :**

- Pascal Barbier (directeur)
- Agnès Lesauvage
- Céline Bauza
- Géraldine Drecq
- Florence Girot
- Denis Roche
- Johan Mellet
- Gwendoline Bekhouche
- Vincent Eparvier
- Félicia Védrine
- Gaèle Bréhier
- Raphaël Vulliez
- Gérard de Pierrepont
- Pierre Ronjon
- Anne Arago
- Caroline Luc
- Viviane Curty
- Stéphane Cornille
- Marion Parpaite
- Emmanuelle Claude
- Pierre Krivozoub (Rased)

Parents élus :

- Andrea Terragni
- Apolline Simonnet
- Elise Fouassier
- Estelle Trompette
- Leila Hadjou
- Magali Kabous Duretz
- Paulina Dailly
- Philippe Chareyron
- Sandra Vercambre
- Séverine Monteil
- Sophie Beroud
- Stéphanie Herrbach
- Vincent Madignier
- Clémentine Loos
- Hakima Boulila
- Jeanne Bernard
- Julien Delooz
- Kheira Meddah
- Natacha Lesguillons
- Renaud Pierre
- Sophie Doumbouya

Mairie :

-

DDEN :

- M. Lhortolat

Autres :

- Anne-Marie Vignau (infirmière)
- Perrine Lecolle (LAP)
- Aurélie Bertherat (ALAE)
- Zoé Summer (ALAE)

Absents excusés prénom, nom, fonction

- Mme Berrached (adjointe à l'Éducation de la mairie du 1^{er})
- Blandine Debilly (Assistante sociale)
- Jocelyne Simien (Rased)
- Christine Thévenon (Rased)

Ordre du jour

1. Temps de présentation des différentes équipes.

2. La sécurité.

Vous pouvez consulter le règlement de l'école sur le site :

<http://ecoleprimairemichelservet.blogs.laclassse.com/informations-administratives/reglement-decole/>

3. Les projets.

4. La santé.

5. Le périscolaire.

6. Les comptes.

Compte rendu

Secrétaire de séance : Pascal Barbier

Organisation

Pour ce premier conseil d'école de l'année, nous avons mis en place un fonctionnement en ateliers avec l'aide fondamentale apportée par Madame Bernard, parent élue et Facilitatrice de profession.

L'objectif affiché a été de favoriser au maximum la coopération et le travail collectif afin de renforcer la Coéducation à l'école. En rendant les membres du conseil d'école acteurs, ce dispositif a également permis à chacun de s'approprier les informations de façon très efficace.

1 Déroulement du conseil d'école :

1. Introduction & explication.

2. 6 ateliers correspondant aux 6 points de l'ordre du jour ont été organisés et 3 rotations au cours de la soirée.

➔ Chacun des ateliers était préparé et supervisé par un animateur.

➔ Les autres membres du conseil d'école ont constitué 6 groupes et chacun a choisi 3 ateliers différents. Le choix a été fait de façon à ce que tous les ateliers soient visités par un ou deux membres du groupe.

3. Un temps d'échange par groupe pour que chacun expose le contenu des ateliers auquel il a participé aux personnes qui ne l'ont pas vécu.

4. Synthèse.

2 Bilan :

Cette première expérience a été très appréciée de tous. Les principales réussites sont :

- Satisfaction générale exprimée à l'issue du conseil.
- Plaisir de jouer un rôle et d'être acteur. Sentiment que le conseil s'est déroulé très vite (il a duré 2 h 30).
- Meilleure compréhension des enjeux et problématiques

Des éléments sont encore à améliorer. En particulier, avoir une meilleure anticipation afin d'arriver à l'objectif voulu : suite à donner en cas de non vote du règlement, objet fini qui exprime la position du conseil d'école par rapport à la disparition des EVS administrative.

Les ateliers

1 *Les rythmes scolaires (Viviane Curty)*

À partir d'une animation qui donne la parole aux petits groupes et qui s'enrichit petit à petit... Les participants (parents et enseignants et partenaires (Rased, animateurs périscolaires) se questionnent :

Sur la question elle-même :

- ✓ Une consultation pour quoi faire ?
- ✓ Et si la consultation était vraiment prise en compte ?
- ✓ Et si on évaluait d'abord avant de changer.. ? Et si on tirait les enseignements de l'expérience menée ?
- ✓ Et si on se basait sur des études plutôt que des avis individuels et personnels ? Et si on se demandait pour qui/pour quoi on veut changer les rythmes ?
- ✓ Et si de toute façon le prochain président faisait ce qu'il voulait pour satisfaire son électorat ?

Sur ce qui semble important pour les prochains rythmes :

- ✓ Penser d'abord aux enfants... Sans oublier les parents. Pourquoi la société ne s'adapterait pas aux rythmes de l'enfant ? Et si le rythme scolaire respectait le développement de l'enfant...
- ✓ Et si on pouvait s'adapter aux besoins des enfants.. ?
- ✓ Et si on laissait les enfants « s'ennuyer » ?
- ✓ Prévoir une alternance grand groupe/petit groupe...Apprentissages/jeux
- ✓ Pourquoi ne pas aménager le temps de l'enseignant pour qu'il puisse travailler en coéducation avec les partenaires de l'éducation (périscolaire) et pour l'enfant passer moins de temps en classe ?
- ✓ Et si on pouvait stabiliser le rythme de nos enfants ?

Cette réflexion s'est poursuivie durant une permanence au lieu accueil parents (LAP) avec les parents présents.

2 *Sécurité & bien vivre de la communauté éducative (Emmanuelle Claude)*

Temps de présentation :

- ✓ Les règlements intérieurs : information des changements
- ✓ Exercices incendie : quand et comment ils se déroulent.
- ✓ Exercices intrusion et confinement PPMS.
- ✓ Suppression des contrats aidés (financés par l'État ; recrutement par Pôle emploi) depuis le 1^{er} octobre 2017 :

Comment assurer la sécurité et le bien vivre en réalisant ces missions ?

- x Relever le courrier mail et poste.
- x Répondre au téléphone, noter les messages, transmettre le message à l'enseignant concerné.
- x Ouvrir la porte aux parents en retard, livreurs.
- x Écrire les mots collectifs, réaliser les photocopies, et les distribuer dans les classes.

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

- x Remplacement des enseignants, sous la responsabilité d'un enseignant, pour les équipes éducatives et les visites au LAP.

3 Les projets (Félicia Védrine)

Les projets ont été répertoriés et présentés durant la soirée. Une synthèse sous forme de tableau se trouve en annexe I.

4 La santé (Renaud Pierre, Andréa Terragni & Estelle Trompette)

Pollution :

Le retour de courrier de la Métropole suite aux études et mobilisations des parents du collectif pollution ne répond pas à toutes les inquiétudes.

Le collectif a besoin de nouvelles forces vives. Qui souhaite participer ?

Une réunion doit être programmée pour définir la suite des actions à mener.

Hygiène et santé :

Savon : Constat est fait que c'est le personnel d'entretien qui est en charge de faire le réassort. Des parents élus se proposent de vérifier régulièrement l'état des stocks : Sandra en élémentaire au 1^{er} étage, Natacha en maternelle au rez-de-chaussée et Karima en maternelle à l'étage. Il a été préconisé de faire remonter les infos au directeur pour transmission aux agents.

Nettoyage WC : Les cours de récré sont nettoyées 2 fois/jour et il est clair que cela n'est pas suffisant compte tenu de l'importante fréquentation. Pour les toilettes de l'intérieur le nettoyage est fait 1 fois/jour et cela semble correct.

Serviette/Torchon WC : Il faudrait un remplacement du matériel cassé (enrouleur) et prévoir le changement régulier des torchons lorsqu'ils sont souillés. Idée : et si chaque classe de maternelle avait propre stock de torchons, il serait géré par l'Atsem.

Interventions bénévoles Les parents sont sollicités pour faire des interventions bénévoles en remplacement de celles prévues par l'Infirmière (en élémentaire) sur les questions de confiance en soi et de conduite addictive. Des parents sont intéressés (Jeanne, Paulina,...) et s'interrogent sur la faisabilité.

Madame Augier-Sauzon, responsable de proximité de la ville de Lyon, a répondu aux questions portant sur l'hygiène :

- ✓ Les réservoirs à savon sont remplis lorsque cela est nécessaire.
- ✓ Les toilettes de cours sont nettoyées deux fois par jour, ceux des étages une fois.
- ✓ Les stocks sont gérés par les agents.
- ✓ Le lave-vaisselle est réparé depuis le 9 novembre.

5 Le périscolaire (Aurélie Bertherat)

En maternelle, les questions qui sont remontées portaient le plus souvent sur les contenus des activités périscolaires. En effet, il n'y a que peu de temps pour parler des activités des enfants lors des accueils de parents les vendredis soir. Nous avons acté qu'une meilleure communication doit être mise en place.

Les parents ont évoqué les temps forts organisés lors des vacances scolaires, ils souhaiteraient avoir un temps fort similaire dans le cadre des VAM. Le directeur de l'ALAE va donc refaire un tract explicatif avec les différents types d'activités proposées aux enfants.

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

Le fait que notre projet pédagogique mette en avant le respect du rythme des enfants en maternelle a été entendu et apprécié. À titre d'exemple, l'organisation en groupes répartis comme "gros dormeurs" et "petit dormeurs" permet d'adapter le temps d'activité à chacun.

En élémentaire, les enfants sont plus en capacité d'expliquer à leurs parents ce qu'ils ont fait. Toutefois, ceci n'empêche pas qu'il y ait encore des zones d'ombre. Ainsi de nombreux parents ignoraient qu'il y avait des pédibus pour que les enfants se rendent au centre social où se déroulent les activités. Les participants au kiosque ont pu prendre connaissance du descriptif plus détaillé des activités proposées aux différents groupes. Le retour a été dans l'ensemble assez positif quand à la qualité et la diversité des activités proposées.

Le temps de la pause méridienne a été évoqué à plusieurs reprises. Le niveau sonore à la cantine reste un point d'inquiétude pour les parents.

Nous avons aussi beaucoup parlé du fait que de nombreux parents confondent encore le « temps scolaire », « le temps périscolaire de l'accueil de loisir (pause méridienne et vendredi après-midi) » et le « temps périscolaire de la ville (matin, soir et mercredi midi) ». Les parents transmettent souvent les informations concernant le vendredi après-midi aux enseignants (oralement ou par le cahier de liaison), mais cette information ne parvient pas toujours jusqu'aux directeurs des ALAE.

Il a été proposé de créer un blog afin de communiquer sur les activités mises en place lors des vendredis.

6 Les ressources de l'école (Pascal Barbier)

Après une présentation des comptes, les participants ont cherché à répertorier les différentes ressources dont pouvait, ou pourrait, bénéficier l'école. Ils se sont en particulier intéressés au sujet des ressources humaines, que le départ des deux EVS administratives a rendu très actuel. Le départ de deux personnes travaillant chacune 20 heures/semaine au sein des écoles est lourd de conséquences. Leur présence quotidienne pour ouvrir aux parents, répondre aux questions ou encore au téléphone n'a pas d'équivalent.

Plusieurs propositions ont été faites :

- Tour de garde pour le répondeur.
- Faire appel aux retraités dans le cadre d'une passerelle intergénérationnelle.
- Plus grande implication des élèves dans le fonctionnement de l'école.

Des solutions pour trouver des moyens financiers supplémentaires ont été proposées : vide grenier, bourse aux jouets ou vêtements avec inscriptions payantes au bénéfice de l'école.

Synthèse

La synthèse a été faite dans un premier temps en groupe. Chacun a restitué ce qu'il avait retenu des ateliers auxquels il avait participé et le groupe devait faire part à l'ensemble du conseil d'école des questions qui ont émergé. Quatre grands thèmes sont apparus :

1 Hygiène & environnement

- ✓ Quand et comment le savon est rempli, le lave-vaisselle réparé, le nettoyage des toilettes fait ?
- ✓ Où est le stock de savon et d'essuie-mains ?
- ✓ Qui et comment est géré le stock et le remplacement des savons et des torchons ?
- ✓ Le lave-vaisselle va-t-il être réparé ?

Réponses apportées par Madame Augier-Sauzon (responsable de proximité) :

- Les réservoirs à savon sont remplis lorsque cela est nécessaire.
- Les toilettes de cours sont nettoyées deux fois par jour, ceux des étages une fois.
- Les stocks sont gérés par les agents.
- Le lave-vaisselle est réparé depuis le 9 novembre.

- ✓ Pourquoi n'y a-t-il pas de repas végétarien ?
- ✓ Comment recruter des parents dans le collectif pollution ?
- ✓ Pollution : quelles actions ? Quels interlocuteurs ? Bilan de santé pour les enfants et les personnels ?

2 Les rythmes scolaires

- ✓ Pourquoi n'y a-t-il pas eu d'évaluation des rythmes scolaires à la lyonnaise ?
- ✓ Dans quelle mesure la consultation des rythmes sera prise en compte ?
- ✓ Est-ce que la consultation sur les rythmes sera prise en compte ?
- ✓ Rythmes scolaires : quel pouvoir on a vraiment de faire entendre et peser nos points de vue sur la question ?
- ✓ Comment porter un avis concerté (périscolaire, enseignant, parents) de l'école sur les rythmes ?
- ✓ Les rythmes scolaires, concilier rythmes scolaires et besoins des familles.

3 Les ressources humaines & la sécurité

- ✓ Est-il prévu de réaliser un trombinoscope pour présenter les nouvelles têtes ?
- ✓ Comment palier la perte des ressources humaines (EVS administratives) ?
- ✓ Comment retrouver des EVS (administratives) ?
- ✓ Question des employés vie scolaire non remplacés.
- ✓ Déplacements entrées/sorties à l'école : comment cela se passe ? Les portes sont-elles toujours fermées ? Qui est responsable ?
- ✓ Le règlement intérieur : points de changement et modifications.
- ✓ L'infirmière va-t-elle être remplacée ?

4 La Coéducation & l'implication des parents à l'école

- ✓ Travailler à comment réussir à informer/impliquer davantage les parents ?...pour ne pas seulement consommer l'école...
- ✓ Comment éviter la mort de l'Amicale ?
- ✓ Comment travailler parents/enseignants sur des projets tels que le jardin, la musique, la poésie ?
- ✓ Mise en place d'un calendrier des interventions des parents : quels outils ?
- ✓ Comment recruter des parents dans le collectif pollution ?
- ✓ Quelle visibilité des projets de l'école au LAP ?
- ✓ Quelle visibilité des projets du LAP à l'école ?

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

5 Autres

- ✓ Les périmètres scolaires vont-ils changer prochainement ?
- ✓ Pourquoi n'y a-t-il plus de financement de l'éducation nationale pour les projets ?

Prénom, nom **du secrétaire de séance**

Prénom, nom **du directeur d'école**
Pascal Barbier

Date : 23/11/17

Date : 23/11/17

Signature :

Signature :

