

PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE

Circonscription Lyon1^{er}/5^{ème}	
ECOLE	Michel Servet
Date	06/11/2018
Commune	Lyon 1

Participants prénom, nom, fonction**Enseignants :**

- Pascal BARBIER (directeur)
- Pierre RONJON
- Isabelle BERGER
- Caroline LUC
- Maud PHILIBERT
- Charlotte LAUNAY
- Emmanuelle CLAUDE
- Gérard DE PIERREPONT
- Félicia VEDRINE
- Vincent EPARVIER
- Frédéric TEXIER
- Géraldine COMPTIER
- Géraldine DRECQ
- Florence GIROT
- Agnès LESAUVAGE
- Gaèle BREHIER
- Pierre KRIVOZOUB

Parents élus :

- Kheira MEDDAH
- Sandra VERCAMBRE
- Sophie DOUMBOUYA
- Natacha LESGUILLONS
- Leila HADJOU
- Julien DELOOZ
- Philippe CHAREYRON
- Elise FOUASSIER
- Aïcha BOUBTANE
- Nolwenn BERTHOLET
- Magali JEANPIERRE
- Céline THEBAUD MUNIER
- Apolline SIMONNET
- Pauline MANIERE
- Stéphanie HERRBACH
- Dalila BOUDJAADAR
- Julie TARNAT
- Hakima BOULILA
- Clémentine LOOS

Mairie :

- Fatima BERRACHED

DDEN :

- M. Lhortolat

Autres :

- Aurélie Bertherat (ALAE)
- Isabelle PEYRON (ATSEM)
- Jeanne BERNARD (Parents)
- Régis GUILLERMIN (Parents)
- Sacha CHOUERY (LAP)

Absents excusés prénom, nom, fonction

- Raphaël VUILLEZ
- Brigitte CHATILLON (infirmière)

Ordre du jour

1. Temps d'accueil et de présentation.
2. Le règlement.
3. Bilan de la rentrée à 3 voix (école, périscolaire, parents).
4. Organisation du travail dans et entre les conseils d'école.

Compte rendu

Secrétaire de séance : Pascal barbier

Temps d'inclusion et de présentation

Durant le temps d'inclusion, il a été demandé aux participants de répondre à deux questions :

1. Qu'est-ce que cela veut dire pour vous être enseignant, ATSEM, ATSEP, parent élu, animateur de l'ALAE... ?
2. Quelles sont vos attentes en tant qu'enseignant, ATSEM, ATSEP, animateur de l'ALAE, parent élu... ?

De très nombreuses réponses se recoupent quelle que soit la fonction occupée à l'école :

Question 1	Question 2
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner l'enfant dans son autonomie. • Former les futurs citoyens. • Participer à faire grandir. • Donner le plaisir d'apprendre et de venir à l'école. • Travailler à l'égalité des chances pour tous. • Partager, apprendre, transmettre. • Mieux comprendre ce qui se passe à l'école. • Donner son avis, s'impliquer, être acteur de l'école. • Représenter les attentes et interrogations des parents. • Travailler ensemble, parents, enseignants... à améliorer le fonctionnement de l'école. • Participer au vivre ensemble, travailler collectivement. • Faire le lien entre l'école et la famille. 	<ul style="list-style-type: none"> • Une école avec du dialogue, de l'écoute, ouverte. • Meilleure coopération, développer l'esprit collaboratif. Travailler collectivement pour améliorer l'école. • Participer à ce que la vie scolaire soit plus apaisée. • Rendre l'école plus lisible. Rapprocher certains parents de l'école, faire connaître le fonctionnement de l'école. • Améliorer la confiance entre école/partenaire/parents. • Faire plus encore de l'école un lieu de vie qui donne envie d'apprendre aux enfants. • Travailler à l'épanouissement personnel des enfants. Les faire grandir et devenir autonomes. • Aller davantage vers les questions environnementales. • Participer à mener à bien tous les projets. • Participer à améliorer le climat scolaire pour offrir un environnement propice aux apprentissages.

Règlement

Le règlement a été voté à l'unanimité (26 votes sur 26 exprimés). Il est lisible sur le blog de l'école (<http://ecoleprimairemichelservet.blogs.laclassse.com/informations-administratives/reglement-decole/>).

Bilan de la rentrée

Bilan globalement très positif pour les parents, l'ALAE et l'école. La rentrée a été marquée par la réforme des rythmes qui a impacté lourdement le fonctionnement.

La très bonne qualité du partenariat entre l'école et le centre social Quartier Vitalité a permis de donner aux familles les informations très en amont sur les nouvelles modalités d'organisation et également apporter un accompagnement de qualité à la rentrée de septembre pour les retardataires ou pour aider aux inévitables ajustements.

Les thématiques de l'année et commissions

Les personnes qui n'étaient pas présentes au conseil d'école et qui souhaitent s'investir dans l'une ou l'autre des commissions sont les bienvenues. Il suffit de prendre contact avec les membres déjà inscrits.

Plusieurs thématiques n'ont pas été abordées, ou l'ont été à travers d'autres : diffusion des informations et du travail fait par les parents élus et le conseil d'école ; travaux ; conseil de vie périscolaire ; restauration.

Le calendrier des conseils d'école peut servir d'étape au travail des commissions. Il est possible d'y présenter le travail réalisé et de faire le bilan de l'avancée des travaux.

→ 2^e conseil d'école : mardi 12 février 2019 à 18h30

→ 3^e conseil d'école : mardi 28 mai 2019 à 18h30

1 Communication

Membres :

→ Julie Tarnat

→ Appoline

→ Sophie Doumboya

Mettre en place des outils et supports de communication pour et entre parents/parents élus ; parents élus ; parents élus/direction...

Identifier les informations à partager et à quelle fréquence, qui les met à jour.

Organiser une réunion pour la mise en place.

2 Mieux vivre à l'école & confiance école/famille

Membres :

→ Stéphanie Herrbach

→ Emmanuelle Claude

→ Natacha Lesguillons

→ Géraldine Comptier

ANNEE SCOLAIRE 2018-2019

→ Pauline Manière

→ Félicia Védrine

Travailler sur le message clair et la médiation entre pairs.

Travailler sur un projet pour communiquer sur la question.

Se rapprocher de l'OCDE.

Mettre en avant le LAP comme lieu de référence pour échanger.

Désigner un groupe de parents/enseignants référents pour servir de médiateurs auprès des familles.

Se rapprocher des associations *Ma famille communique* et *1001 territoires*.

Travailler à un meilleur affichage.

3 Hygiène

Membres :

→ Magalie

→ Karima

→ Aïcha Boubtane

→ Sandra Vercambre

Qui fait quoi/quand : contionnement → Sandra

Fiche de suivi

Un enseignant responsable des toilettes. A voir si nous ne pouvons pas demander à Monsieur Picard, le gardien.

Travailler pour mettre en place un cercle vertueux : toilettes propres que chacun veut maintenir propres.

Vérifier la réglementation concernant les toilettes : séparation filles/garçons, nombre de toilettes par enfants.

4 Pollution

Membres :

→ Philippe Chareyron

→ Sandra Vercambre (pour être informée)

→ Renaud Pierre

→ Julie Tarnat (pour être informée)

Priorité pour l'année :

- x Renforcer l'efficacité des revendications portées par le comité antipollution. Prévoir des formations à l'action non violente avec des associations (Alternatiba, Greenpeace...).
- x Meilleure diffusion de l'information et assurer une information à l'ensemble des parents avant décembre.
- x Faire le lien avec l'Eco-label de l'école.

5 Jardin

Membres :

→ Julie Tarnat

3 classes d'élémentaires et 3 classes de maternelle sont impliquées dans le jardin. Organisation de la gestion des espaces et du matériel.

Lien avec les parents pour un bon fonctionnement du jardin, en particulier pendant les vacances.

ANNEE SCOLAIRE 2018-2019

Aménager un vrai portillon pour accéder aux bacs avec les enfants. Mise en place d'une chaîne.

6 LAP

Membres :

→ Gaële Bréhier

Renforcer le lien avec les enseignants et l'école à travers le conseil d'école, les roulements d'enseignants aux permanences.

Poursuivre les petits-déjeuners.

Prévoir au conseil des maîtres les expositions d'élèves et un temps pour transmettre l'information du LAP.

Mettre en place une belle affiche qui rappelle ce qu'est le LAP et quand il est ouvert.

Prévoir la 1ère réunion du comité de suivi.

7 Eco-label

Membres :

→ Julie Tarnat

→ Julien Delooz

→ Nolwenn Bertholet

→ Clémentine Loos

→ Vincent Eparvier

→ Sandra Vercambre

Thématique des déchets : papier déjà en place et à poursuivre, alimentaire ?

Économie d'énergie : électricité, eau ?

Origine des produits d'entretien ?

8 Nouveaux rythmes scolaires

Membres :

→ ?

Organisation des siestes en maternelle à affiner.

Satisfaction des parents de récupérer le mercredi.

Prénom, nom **du secrétaire de séance**

Prénom, nom **du directeur d'école**
Pascal Barbier

Date : 22/11/18

Date : 22/11/18

Signature :

Signature :

