



CLIMAT SCOLAIRE

État des lieux janvier 2019

Cycle 1

Objectif : cohésion d'équipe, collaboration entre adultes, travail en partenariat.

- Réunion du 19 décembre 2018 encadrée et animée par une facilitatrice : enseignant + ATSEM + DAL. État des lieux et relevé des vécus de chacun sur la journée de travail.
- Réunion avec les mêmes acteurs pour organiser la journée type. À partir des besoins identifiés à la réunion 1, comment nous organise-t-on sur une journée type pour répondre à nos missions et respecter au mieux les besoins de chacun.

Cycle 2 & 3

Objectifs : responsabilisation et autonomisation des élèves + apaiser les temps récréatifs.

- Conseil d'enfants (école) et de classe : responsabilisation et implication des élèves dans le fonctionnement de l'école.
- Travail sur la règle avec les attitudes attendues dans les espaces communs.
- Mise en place de responsabilités et de passeports pour permettre de se rendre à la BCD et en salle informatique (jeux de société) sur les temps récréatifs. Fonctionnement sous la responsabilité d'élèves identifiés et la surveillance d'un enseignant.

Cycle 1, 2 & 3 + périscolaire

Objectif : apaiser les temps récréatifs, favoriser le travail en équipe.

- Ludimalle et ludisacs :
 - x Formation commune ALAE + 2 enseignants (un de maternelle et une d'élémentaire).
 - x Formation commune ALAE + ATSEM + 1 enseignante de maternelle.
 - x Mise en place des ludimalles cycles 1, 2 & 3 depuis janvier 2019.
- CNV (communication non violente) :
 - x Autoformation (janvier 2019).
 - x Mise en place dans les 3 cycles à partir de février 2019.
- État des lieux des travaux et aménagements nécessaire pour améliorer le cadre de vie et favoriser le travail de chacun (adultes et élèves) dans les écoles maternelle et élémentaire.
- Cercle d'entraide pour les enseignants.