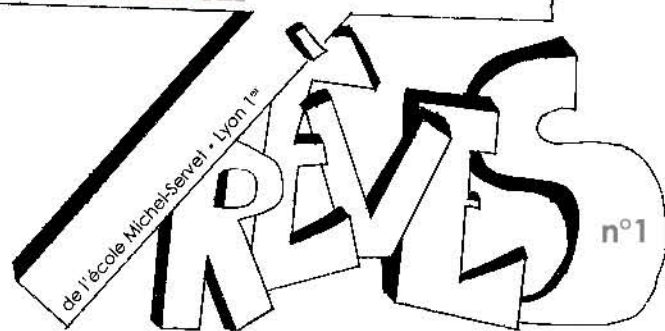


MAGAZINE



Bonjour amis lecteurs !

Nous sommes heureux de vous présenter Trèves, le magazine de l'école Michel-Servet. Ce premier numéro a été réalisé par les élèves de CE2 de Pascal Barbier. Nous souhaitons que ce magazine perdure et que toutes les classes puissent y contribuer par la suite. Bonne lecture !

Pascal Barbier, Pierre Ronjon
Rédacteurs en chef

Bienvenue dans notre école !



Sommaire

- p. 2 Le sport à l'école, les Mely
- p. 3 Les TNI, L'informatique à l'école
- p. 4 La récré, Le LAP
- p. 5 La BCD, Le bureau du directeur,
La cantine
- p. 6 La musique, La classe verte
- p. 7 Ecole et cinéma
- p. 8 Détentie

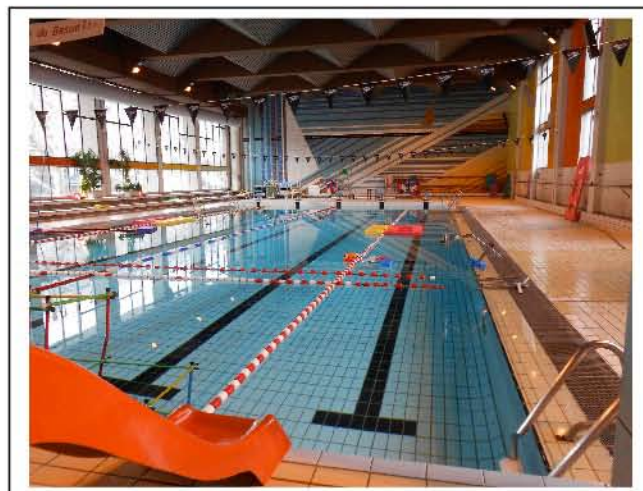
Le sport à l'école

Le sport à l'école, c'est une discipline comme les mathématiques ou le français. Le sport sert à être en forme et en bonne santé. Il y a plusieurs activités sportives. Certaines se déroulent à l'extérieur de l'école : la patinoire rue Baraban pour les CE2, l'escalade pour les CM1 à l'école Cornier, la piscine Tronchet pour les CP et CE1 et le vélo au parc de la Tête d'Or pour les CM2...

Le sport on le fait aussi dans les cours et dans le gymnase : la balle au prisonnier, l'endurance, le basket, le badminton dans la cour du haut.

Le sport nous permet d'être en forme, d'entretenir notre corps, de le connaître. On peut mesurer notre performance et ça nous permet d'être bien dans notre tête pour oublier nos problèmes. Le sport nous apprend à jouer ensemble, à être en équipe, à respecter les règles et à s'opposer dans des courses, en lutte...

Mélina et Anath



Voici la piscine Tronchet (photo Paul Fuentesz)



Voici notre classe de CE2 à la patinoire de Baraban avec notre professeur Christophe (photo Claire Leroux)

Le mot gymnase vient du grec et signifie entraîneur d'athlète. Dans l'école, il se situe au 3^{ème} étage. On fait de la musique et du sport. Le jeudi soir, il y a double-dutch (c'est un jeu où on doit sauter entre deux cordes) et le mercredi, les enfants du Mercredi de Lyon font des activités.

Sadio et Océane

Le gymnase



Le gymnase avec tout son matériel (photo Sadio)



Aux Mercredis de Lyon, on s'amuse bien (photo DR)

Les Mercredis de Lyon (les MELYS)

Les Mercredis de Lyon commencent à 8h30 jusqu'à midi, et de 13h30 jusqu'à 17h00. Nous devons rentrer chez nous pour manger. Il y a plusieurs animateurs : Adrien, Anaïs, Emilie, Estelle, Laurine, Laura, Myriam et Stéphane. Pour s'inscrire il faut téléphoner à Félicie ou aller la voir à la rentrée des classes. Pour faire les activités des Melys, c'est payant. Félicie est la directrice des Mercredis de Lyon à l'école Michel-Servet. Aux Mercredis de Lyon nous pouvons faire plusieurs activités : de la magie, de l'escalade, une activité clown, du foot...L'escalade se passe dans le gymnase de l'école Cornier. A l'escalade nous avons des baudriers et des cordes. Nous sommes assurés par deux personnes : l'assureur et le contre-assureur, ça donne un peu le vertige.

Paloma et Roman

Les nouveaux tableaux : les TNI



Quelques écoles de Lyon 1^{er} ont des T.N.I. Dans le 1^{er} arrondissement ce sont les écoles Michel-Servet, Aveyron, Raoul-Dufy et Victor-Hugo. Nous nous servons du T.N.I. à n'importe quel moment de la journée. Un T.N.I. est un tableau numérique interactif avec un vidéo projecteur relié à un ordinateur. Le T.N.I. permet de projeter ce qui est sur l'ordinateur. Nous avons des T.N.I. pour que ça soit plus simple. Exemple : nous pouvons enregistrer dans des fichiers le travail fait au tableau, nous faisons des calculs sur le site « Calcul@tice ». Nous pouvons mettre des exercices en maths, français, géométrie, géographie, vocabulaire, du texte et de l'orthographe. Avec le T.N.I. on peut aussi regarder des vidéos et écouter de la musique. Ce qui est plus simple que sur un tableau à craie, c'est que sur le T.N.I. on peut projeter, alors que quand on a un tableau à craie on est obligé d'imprimer le travail et ensuite de le faire tenir par un ou des aimant(s).



L'ordinateur de la classe est relié au TNI, le tableau numérique interactif (photo Lina).



Simon et Lina



Des élèves travaillent en salle informatique (photo Ilyesse).

L'informatique à l'école

La salle informatique est une salle où il y a 14 ordinateurs pour les élèves. Elle se situe au deuxième étage. Toutes les classes y vont. Nous allons en salle informatique pour jouer, pour travailler et enregistrer notre travail dans un fichier. Nous faisons aussi des recherches sur internet et nous apprenons à utiliser des logiciels par exemple Word. Les ordinateurs sont achetés et entretenus par la ville de Lyon. M. Chaudet est le technicien de la ville qui vient faire les réparations quand il y a une panne. M. Fuentes et M. Roche s'occupent de gérer la salle informatique.

Ilyesse et Clément

C'est la cour polluée
 (photo Rani).



Elle court, elle court la récré...

Dans notre école, il y a trois cours : une qui se situe à côté du tunnel et que nous n'utilisons pas souvent car elle est polluée, une autre qui est devant l'école et la dernière est à côté du jardin Croix-Paquet.

Chaque jour nous allons en récréation à 10h00 et 15h00. Nous faisons des jeux entre nous : loup touche-touche, foot, chasse à l'homme, corde à sauter, double-dutch, dessins... Des aménagements vont être réalisés. Il y aura des cages de foot, des bancs fixés au sol, des bandes tracées au sol et des tables lourdes.

Les délégués de l'année dernière ont demandé que l'école achète des jeux pour la récréation. C'est chose faite, nous pouvons maintenant jouer au Kapla...

Rani et Hippolyte



C'est la cour du haut qui va avoir des aménagements
 (photo Rani).

Le lieu des parents

Au L.A.P. (Lieu Accueil Parents), les parents peuvent demander des conseils, ils discutent, ils donnent des informations, ils parlent de l'école et des enfants ...

Le LAP se situe au rez-de-chaussée à côté de la cantine. Valérie Tranchand est l'animatrice du LAP. Elle est là le mardi et le jeudi matin. Elle accueille les parents avec un café ou un thé toujours accompagné d'un petit biscuit.

Parfois, le L.A.P. invite les élèves et les parents à venir voir les expositions des classes de l'école.

Le L.A.P. sert également de salle de réunion pour l'Amicale des parents d'élèves et pour le Comité de soutien des sans-papiers.

Sadio et Océane



Les parents d'élèves au lieu accueil (photo Océane).



C'est la cour devant l'école (photo Hippolyte).

Pour connaître le taux de pollution de l'air à Lyon, on peut aller sur Internet et cliquer sur le site :

www.air-rhonealpes.fr

En choisissant la région Rhône-Alpes, Tunnel Croix-Rousse et puis Traffic, on peut savoir à tout moment si notre cour à côté du tunnel est trop polluée par l'air. Si il ya trop de pollution, alors on doit choisir une autre cour pour la récréation.



Léa, la responsable de la bibliothèque (photo Rayan).

La bibliothèque des écoliers



La BCD est un lieu situé au deuxième étage de notre école. BCD veut dire : Bibliothèque Centre de Documentation. C'est un lieu où on trouve des livres, des albums, des revues, des bandes dessinées, des dictionnaires. La responsable de la bibliothèque est Léa. Elle s'occupe de ranger les livres, les prêter, informatiser et faire des activités avec les classes. Par exemple, Léa nous propose de nous entraîner à lire une histoire chez nous, pour la lire aux autres dans la BCD. On peut fabriquer un livre, inventer l'histoire, choisir un héros et jouer un rôle.

Rayan et Hamza

Le bureau du directeur

Le bureau du directeur est situé au fond du couloir au premier étage. Il est ouvert entre 8h30 et 16h30. S'il est absent, c'est Mme Peloux (maîtresse des CE1) qui le remplace. Les autres personnes qui travaillent dans le bureau sont Joëlle (aide pour le travail administratif) et Félicie (Mercredis de Lyon). On y va pour demander des informations, pour les réunions, les punitions et l'organisation des rentrées. Dans son bureau, le directeur fait les comptes (argent de l'école), prépare les réunions, répond aux mails et s'occupe de l'organisation du périscolaire (tout ce qu'il y a après 16h30). Le directeur n'est pas toujours dans son bureau car il est maître dans la classe (classe 7, CE2), le mardi et le vendredi.

Lune et Jeanne



La cantine est au rez-de-chaussée (photo Dila).

La foire à la cantine

Le restaurant scolaire est au rez-de-chaussée. Presque tout le monde mange à la cantine, mais pas forcément tous les jours. En ce moment, il y a 160 élèves. Nous avons plusieurs services car le réfectoire est trop petit. Il y a plusieurs dames de cantine : Mimosa, Angie, deux Sophie et Aurélia... Beaucoup d'enfants n'obéissent pas aux dames de cantine. C'est pour ça que certaines dames crient tout le temps. Après manger, nous allons dans la cour et on n'a pas le droit d'aller faire de la marelle à l'entrée, on doit demander l'autorisation. Après le repas, des animateurs proposent de faire des activités, si on ne veut pas rester dans la cour. Les animateurs sont : Michel (lecture le lundi), Christophe (calligraphie le mardi), le jeudi Katrine (arts plastiques) et le vendredi Florence (jeux de société).

Dila et Umbelle



Voici la vue qu'a le directeur quand il travaille dans son bureau (photo Jeanne).

Musique et musiciens



A la musique on fait des rythmes, on apprend à écouter, à chanter ensemble. A la fin de l'année on va faire des spectacles. On va faire plusieurs spectacles. Il y a plusieurs projets de musique.

Le premier est un projet jazz avec Dominique Martin. Il travaille avec quatre classes : les deux classes de CP, les CM1 de M. Roche et les CE2 de Mme Leroux et M. Barbier, le vendredi matin.

Le second projet : Mme Peloux, Mme Girot et les grandes sections de la maternelle participent à ce

projet. Ils apprennent des chants et vont faire un spectacle le lundi 10 juin à l'amphithéâtre de l'Opéra avec la musicienne Michelle Bernard.

Le troisième projet : Mme Bréhier et M. Eparvier, ainsi qu'une classe de Villeurbanne, travaillent sur les fables de la Fontaine qu'ils mettent en chanson. Ils sont accompagnés dans leur projet par une chanteuse lyrique qui chante de l'opéra. Il est prévu qu'ils fassent un spectacle le mardi 11 juin à l'Amphithéâtre de l'Opéra.

Imré et Florian

Youpi ! On va en classe verte !

Cette année, les deux CE2, les CM1 de M. Roche, avec une autre classe de CE2-CM1, de l'école Doisneau, partiront en classe verte à Saint-Jean d'Aulps en Haute-Savoie, du 3 au 7 juin. Une classe verte, c'est une classe qui part passer quelques jours et nuits sans les parents. Nous y allons en car. C'est la Mairie, les parents, les enfants (parce que les enfants vont vendre des tasses pour gagner de l'argent) qui paient. Nous allons dormir dans des chambres de 2 à 4 lits. Nous allons faire des randonnées, des visites (abbaye du Moyen Age) de la météorologie, et une boum. Il y aura sept adultes qui accompagnent et quatre maîtres. Nous allons travailler car nous utiliserons les activités pour apprendre des choses. On va faire des veillées que nous organiserons. Chaque classe organisera un jeu et on y jouera pendant la veillée. Il n'y aura pas de self.

Noa et Rosalie



Là-bas, pas de voiture ni de camion poubelle.



Voilà la route à prendre pour aller à St-Jean-d'Aulps

Vive le ciné !



Voici l'affiche du film Pierre et le loup que nous avons vu au mois de novembre.

Nous avons vu aussi Le loup blanc.



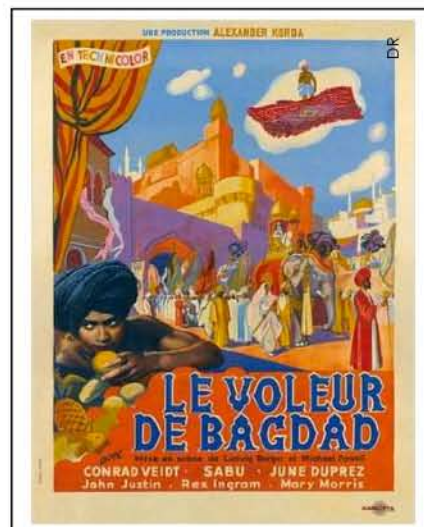
Toutes les classes de l'école participent à *École et Cinéma*. Dans les écoles des Pentes de la Croix-Rousse, c'est Isabelle Lorenzo, une maîtresse qui s'en occupe. Nous lui avons posé des questions.

École et Cinéma est un dispositif national qui permet à toutes les classes de France qui le souhaitent, d'aller voir trois films par an pendant l'école, dans un cinéma. Le projet *École et cinéma* a été imaginé par une association parisienne il y a plus de 20 ans, cette association s'appelle « Les enfants de cinéma ». Pour la sélection des films, un groupe d'adultes se réunit département par département (chez nous c'est le Rhône), pour choisir les trois œuvres que les élèves verront au cours de l'année. Il y a à peu près 110 films disponibles pour *École et Cinéma* et ce jury pioche dedans.

Le programme pour le cycle 2 (grande section de maternelle CP, CE1) est différent de celui du cycle 3 (CE2 CM1 CM2). C'est pour cette raison que les petits ont vu *Pierre et le loup*. Au niveau de la France on voit les mêmes films mais pas au même moment.

Ils nous permettent de réfléchir sur le monde et de nous cultiver, de voir d'autres images que celles de la télé ou celles des films commerciaux américains ou français. Ainsi nous pouvons découvrir les films anciens et modernes, mais aussi des films de tous les pays du monde. C'est ainsi que petit à petit, nous devenons des spectateurs très ouverts et très savants en cinéma.

Marwen et Mahé



Nous avons vu *Le voleur de Bagdad* en anglais avec des sous-titres.



« Pierre et le loup »

L'avis des spectateurs

« J'ai trouvé amusant le moment où le canard va sur la glace ».

Lina

« J'ai bien aimé le passage quand le loup arrive et que le chat a peur. Il grimpe dans l'arbre et se retrouve mal installé ».

Sadio



« J'ai bien aimé lorsque le chat faisait le beau et tombe dans l'eau parce qu'il n'a pas vu le trou dans la glace ».

Hamza

« J'ai trouvé triste que le loup mange le canard ».

Roman

« J'aimais bien le moment où il y a beaucoup de tambours et de batterie, ça mettait beaucoup beaucoup d'ambiance ».

Dila

Agenda

**Mercredi 8
et jeudi 9 mai**

Jours fériés

Lundi 20 mai

Jour férié

Du 1^{er} au 5 mai

Vacances

Du 30 au 31 mai

Fête du li(v)re
+ repas + bal le soir

Du 3 au 7 juin

Classe verte

Lundi 10 juin

Spectacle chansons
GS CE1 CE2

Amphithéâtre Opéra

Mardi 11 juin

Concert soirée

salle Paul-Garcin

Fables de La Fontaine et
chant lyrique (CM2)

Amphithéâtre Opéra

Samedi 22 juin

Kermesse

Vendredi 5 juillet

Vacances

Noa et Rosalie

OURS

Trèves est un magazine de l'école élémentaire Michel-Servet, Lyon 1^{er}. Ce numéro 1 a été réalisé par la classe de CE2 de Pascal Barbier et Claire Leroux, avec le soutien du Réseau de Réussite Scolaire (RRS) des Pentes de la Croix-Rousse.

Directeur de la publication : Pascal Barbier. **Rédacteurs en chefs :** Pascal Barbier, Pierre Ronjon (RRS).

Comité de rédaction : Florian Baudry, Marwen Bezzi-Ehlinger, Noa Bitton, Melina Boszormenyi, Hamza Boubtane, Ilyesse Bouzouika, Hippolyte Brunet-Ramotowski, Océane Fakher-Eddaine, Rosalie Ferrard, Clément Fillard, Simon Gozlan, Imré Grosol, Lune Hoen, Rani Kebaïli, Ombelle Letang, Lina Maltère, Rayan Mejai, Paloma Negri, Roman Pietrzak, Jeanne Poulain, Dila Ronjon, Mahé Savy, Anath Sylva, Sadio Toucara.

Participation à la mise en page (avec l'aide de Pierre Ronjon) : Rani Kebaïli (pages 2 et Une), Clément Fillard (page 2), Hamza Boubtane (pages 6 et 7), Anath Sylva (pages 3 et 5), Melina Boszormenyi (page 4 et Ours). **Tirage de ce numéro :** 250 exemplaires.

Pour contacter l'école : Ecole élémentaire Michel-Servet, 2, rue Alsace-Lorraine, 69001 Lyon, ecolep.servet@numericable.fr

**A bientôt
au prochain numéro !**

détente



Un écureuil gare sa voiture sur une mauvaise place. Un policier vient et dit :
« Vous voulez une amende ? »
« Non, je préfère les noisettes ! ».

Une maman chameau dit à son petit :
« Tu seras privé de désert ! ».



Mon premier est un animal. Mon deuxième n'est pas tard. Mon troisième compte douze mois. Mon quatrième est une boisson chaude. Les fantômes vivent dans mon tout.

blagues et charades par
Dila et Rosalie

Mon premier est un poisson.
Mon deuxième est un poisson.
Mon troisième est un poisson.

Mon tout est une personne de ta famille.

mots mêlés

par **Mahé et Marwen**

Retrouve dans cette grille tous les mots de la liste. Ils peuvent être écrits dans tous les sens, y compris en diagonale. Bonne chance !

G R U E T C E R I D V M D
Q E L O C E P K V P E T G
L I E U C C A A A I R I K
L H A O I I M R V N T X B
U S L D L E E C O T E B E
I N A Y N N E N I T N A C
U D O I T E N G Y C M E V
A N C S V Q G F Y L S U D
E U Q I S U M A B A D C B
R T L N F Y F S N S I J X
U B P C U A V M W S Q K C
B M R X C Ç Y A Z E X J X
T Z F D N G Z M G O L E U

SPORT	CINEMA
BUREAU	ECOLE
DIRECTEUR	CANTINE
LYON	GYMNASE
TNI	ACCUEIL
AGENDA	PARENTS
CLASSE	MUSIQUE
VERTE	BCD

Mon premier est un animal à bois.
Mon deuxième est le petit de la vache.
Mon tout est dans la tête. (par **Mahé**)

Deux paresseux discutent :
« Tu fais quoi ? »
« Rien ! »
« Ah super ! Je peux t'aider ? »

« Toto ! N'écris pas sur les murs, c'est sale ! »
« Mais je n'écris que des noms propres ! »

par **Jeanne**

Un monsieur dit à un extra-terrestre :
« Tu viens de Mars ? »
« Non, d'avril. »

Mon premier est une note de musique.
Mon deuxième se trouve sur l'échelle.
Mon troisième est utile.
Mon quatrième est le verbe aller à la première personne du singulier.
Mon tout est une école qu'on connaît bien.

(par **Anath et Mélina**)