

PROJET D'ECOLE 2012 /2015

École élémentaire Miche Servet

ETAPE 1

Diagnostic : Identification des points d'appui et de progrès

Points d'appui :

- Équipe enseignante stable et investie qui assure un bon suivi des élèves.
- Lien avec les familles : travail de fond avec le Lieu Accueil Parents, association de parents et parents élus investis.
- Lien efficace avec le RASED pour une prise en charge efficace sur les élèves en difficultés.
- Soutien actif des maîtres RRS sur les projets des classes.
- Bon fonctionnement en ce qui concerne la communication et le soutien du Service Médico-Social Scolaire de la ville de Lyon (S.M.S.S.).
- Des outils fonctionnels pour l'école : cahiers culturel, code évaluation, de science (cycle 3), T.N.I.
- Les élèves participent une fois par an à un projet culturel.
- Lien avec la maternelle : collaboration constante (projet d'école, fête du livre...)

Points de progrès :

- Renforcer les compétences en vocabulaire (aux évaluations nationales de CM2, 3 items de vocabulaire sont parmi les plus déficients).
- Améliorer encore la communication avec les familles : meilleure implication de tous les parents dans la scolarité de leur(s) enfant(s).
- Améliorer l'aide aux élèves en difficultés (grande hétérogénéité dans les classes).
- Amélioration du cadre de vie des élèves et des personnels dans l'école : environnement pacifié et propice au travail scolaire.
- Développer le travail d'équipe, en particulier l'échange de pratique concernant les TNI.
- Améliorer la liaison GS/CP.
- Renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe scolaire.

ETAPE 2

Axe(s) de travail retenu(s)

- 1) **Maîtrise de l'expression orale et écrite.**
- 2) **Vivre ensemble à l'école et devenir un citoyen responsable.**

ETAPE 3 : PROGRAMME D'ACTION(S) ET STRATEGIE(S) PEDAGOGIQUE(S) PAR AXE DE TRAVAIL

Intitulé des axes stratégiques :

- 1) **Maîtrise de l'expression orale et écrite.**
- 2) **Vivre ensemble à l'école et devenir un citoyen responsable.**

Objectifs et actions :

1a) Amener le plus grand nombre d'élèves au niveau 2 des compétences liées à l'expression orale et écrite en fin de primaire.

- Action B.C.D. avec l'ambassadeur du livre et la fête du li(v)re.
- Action défi-lecture.
- Renforcer les liaisons maternelle/élémentaire, en particulier GS/CP, et CM2/6ème afin d'établir une progression cohérente en langue et poursuite/renforcement des dispositifs communs (lien avec les parents élus et les familles, Lieu Accueil Parents, fête du li(v)re, temps conviviaux...)
- Intensifier l'aide globale aux élèves en difficulté (en partenariat avec le RASED et le SMSS).
- démarche de Réussite Éducative (poursuite et renforcement).

1b) Faire évoluer les pratiques pédagogiques vers un enseignement plus interactif qui accroît la motivation et la participation (orale et écrite) des élèves.

- Mise en place du T.N.I. dans toutes les classes et formation des enseignants.
- Action éducation à l'image.
- Action Opéra côté cours.
- Action roman-photo.

2) Plus d'autonomie par la responsabilisation de chacun au niveau de ses apprentissages et de la vie collective.

2a) Amener les élèves à s'impliquer dans un projet collectif.

- Action classe découverte.
- Action chant.
- Action musique avec le CNR.
- Action jardin.
- Action tunnel.

2b) Amener les élèves à adopter des conduites plus respectueuses et responsables.

- Animation d'un conseil d'élèves.
- Action éducation à la santé.
- Action sécurité routière.
- Création d'ateliers jeux de rôle sur les conflits du quotidien.
- Initiation citoyenne aux T.I.C.E.

ETAPE 4

Modalités d'évaluation du projet / Les indicateurs retenus (pour chaque axe de travail)

1) Maîtrise de l'expression orale et écrite :

- Observation au quotidien des enfants et tous les types d'évaluation.
- Réalisation et présentation écrite des différents projets.
- Capacité orale à présenter les projets à d'autres.

2) Vivre ensemble à l'école et devenir citoyen responsable :

- avoir une posture d'élève : signature des cahiers de liaison et des mots, capacité des élèves à conserver en bon état les cahiers communs au cours de toute la scolarité, investissement de chaque élève dans son travail en classe et à la maison.

- 1 ou 2 aménagements ou projets sont initiés par le conseil d'élèves et menés jusqu'à leurs termes.

- Diminution des incivilités et plaintes.

- Diminution des réclamations liées sur la pause méridienne et élèves plus disponibles au retour en classe à 13h30.

VALIDATION ET VISA IEN

INTITULE DE L'AXE : maîtrise de l'expression orale et écrite.		
1 « Améliorer la maîtrise des compétences du socle commun : enseigner les domaines et les disciplines »	Année N Objectif(s) : Harmoniser le parcours scolaire des élèves dans les domaines des arts et de la culture, des LVE, des TICE et de l'EPS. Renforcer le lien maternelle/élémentaire (GS/CP). Bilan d'étape par Action(s) envisagée(s): progressions mises en place, cohérence des parcours culturels fondée sur une progression devant permettre de centrer le travail sur des compétences spécifiques à chaque niveau et ainsi éviter les répétitions. Une ou deux actions sont mises en place entre la GS et le CP.	Année N+1 Actions maintenues <u>OU</u> Actions de remplacement - Poursuite de l'objectif année N et transmission pour l'année N+1. - Mutualisation des situations d'apprentissage.
	2:« Proposer des parcours scolaires adaptés à chaque élève » Objectif(s) : - améliorer la cohérence des évaluations dans le domaine de l'expression écrite et orale. - poursuivre le travail de collaboration avec RASED et SSMS pour l'aide aux élèves en difficultés. Bilan d'étape Action(s): mise en place d'évaluations communes.	
3 « Garantir un cadre de fonctionnement propice au travail et à la réussite de chacun »	Objectif(s) : formation des enseignants au maniement des TNI. Bilan d'étape Action(s): réaliser un rendu numérique pour chaque projet.	Objectif(s) : - développer le lien école-famille, et en particulier la transmission par les élèves de leur travail. - mise en place de blogs de classe Action support : publication des travaux sur les blogs de classe, support de présentation pour les élèves pour une transmission aux parents.
	4 « Développer l'expérimentation et l'innovation » Objectif(s) : prise en main des TNI pour intégrer l'outil dans ses pratiques. Bilan d'étape Action(s): développer l'échange de pratiques (au cours de moments institutionnels tels que les conseils de cycle et avec l'aide des maîtres RRS).	
Validation de l'IEN Avis :	Date :	Signature :
INTITULE DE L'AXE : vivre ensemble à l'école et devenir un citoyen responsable.		

1 « Améliorer la maîtrise des compétences du socle commun : enseigner les domaines et les disciplines »	Année N Objectif(s) : Adopter une attitude citoyenne et critique quant à l'usage d'internet et des TNI.	Année N+1 Actions maintenues <u>OU</u> Actions de remplacement Action année N maintenue.
	Bilan d'étape par Action(s) envisagée(s): mise en place d'un répertoire rassemblant les sites de référence.	
2:« Proposer des parcours scolaires adaptés à chaque élève »	Objectif(s) : valorisation par la responsabilisation des élèves dont le comportement est respectueux des règles de vie.	Bilan et amélioration de l'action année N.
	Bilan d'étape Action(s): plus de la moitié des élèves ont acquis le niveau d'autonomie maximum de leur niveau.	
3 « Garantir un cadre de fonctionnement propice au travail et à la réussite de chacun »	Objectif(s) : mise à jour et application du règlement de l'école avec la collaboration des élèves et de l'ensemble de la communauté éducative.	Poursuite du travail engagé sur la cohérence du règlement dans l'école en étendant son application au parascolaire avec les équipes des mercredis de Lyon.
	Bilan d'étape Action(s): le règlement s'applique à tous les temps de l'école (scolaires, périscolaires).	
4 « Développer l'expérimentation et l'innovation »	Objectif(s) : - reconnaître et respecter les différents personnels de l'école. - améliorer la communication et le lien entre les différents personnels et les temps scolaires et périscolaires.	Transmission et amélioration des modes de fonctionnement.
	Bilan d'étape Action(s): l'ensemble des personnels de l'école présentés à aux élèves au moment de la rentrée sont respectés par tous les élèves.	
Validation de l'IEN Avis :	Date :	Signature :