

PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE

Circonscription Lyon1^{er}/5^{ème}	
ECOLE	Michel Servet
Date	08/02/2019
Commune	Lyon 1

Participants prénom, nom, fonction**Enseignants :**

- Pascal BARBIER (directeur)
- Pierre RONJON
- Isabelle BERGER
- Caroline LUC
- Maud PHILIBERT
- Emmanuelle CLAUDE
- Gérard DE PIERREPONT
- Félicia VEDRINE
- Vincent EPARVIER
- Frédéric TEXIER
- Géraldine COMPTIER
- Géraldine DRECQ
- Florence GIROT
- Agnès LESAUVAGE
- Gaële BREHIER
- Raphaël VUILLEZ

Parents élus :

- Kheira MEDDAH
- Sandra VERCAMBRE
- Sophie DOUMBOUYA
- Natacha LESGUILLONS
- Leila HADJOU
- Julien DELOOZ
- Elise FOUASSIER
- Nolwenn BERTHOLET
- Céline THEBAUD MUNIER
- Pauline MANIERE
- Stéphanie HERRBACH
- Julie TARNAT
- Clémentine LOOS

Mairie :

- Fatima BERRACHED (adjointe mairie du 1^{er})
- Christine DONZELLE (resp. de secteur)
- Christine MILANI (coordinatrice de territoire)

DDEN :

•

Autres :

- Raouf Hafsaoui (ALAE)
- Jeanne BERNARD (Parents)
- Séverine MONTEIL (Parents)
- Sarah MAX (ADL)
- Sacha CHOUERY (LAP)
- Brigitte CHATILLON (infirmière)

Absents excusés prénom, nom, fonction

- Pierre KRIVOZOUB
- Adrien CARRE (parent)

Ordre du jour

1. Temps d'accueil et de présentation.
2. Présentation du règlement départemental.
3. Climat scolaire.
4. Présentation des principaux projets d'école & défilé des pentes.
5. Point travaux.
6. Présentation du PEDT.
7. Premier bilan et poursuite du travail des commissions.
8. Divers.

Compte rendu

Secrétaire de séance : Pascal barbier

Temps d'inclusion et de présentation du nouveau règlement départemental

PEDT

Kiosque de présentation par Mesdames Donzelle et Milani. Vous trouverez en annexe I et II du compte rendu le contenu informatif du kiosque.

Les projets

Présentation des principaux projets menés dans l'école. Les projets individuels menés au sein de chaque classe ne sont pas cités.

Projets avec toutes les classes (ou presque)

1. BF15 (visites régulières d'expositions en présence de l'artiste dans la galerie d'art BF15 avec production en parallèle dans les classes. Projet qui concerne la presque totalité des 16 classes).
2. Fête du livre le 4 & 5 avril 2019
3. École & cinéma + Maternelle & cinéma
4. Défilé des pentes du 4 juin 2019 (9 classes de Servet + les autres écoles du 1^{er} arrondissement).
5. Conseil d'enfants (toutes les classes d'élémentaire)
6. Ludisacs & Ludimalle (mise à disposition de jeux d'imagination dans un espace dédié de la cour).
7. Communication non violente et messages clairs (apprentissage commencé dans toutes les classes de la PS au CM2)

Projets qui concernent plusieurs classes

1. Silk me Back (Conception et réalisation de prototypes, de manteaux sur le thème de la route de la soie. Défilé le 14 juin. Classes B & 3)
2. Classes numériques : Codage (classes 3 & 4) + Habiter (classes 2 & 5)
3. Classes de découverte à Autrans en Isère (classe 6 & 8)
4. Visites hebdomadaires au jardin des rigolards (classe B & C)
5. Projet jardin (cycle 2 dans le jardin de l'élémentaire et PS avec la crèche des petits Thou)
6. Éducation à la santé en partenariat avec l'infirmière scolaire et des associations qui sont dans le champ du handicap (EDSA, pour les classes d'élémentaire).

Les commissions

Jardin

Référents : Adrien Carré (parent), Agnès Lesauvage (enseignante élémentaire), Isabelle Berger (enseignante maternelle)

Autres participants : Julie Tarnat, Natacha Lesguillons (parents)

- Ouvrir aux parents non-élus avec affichage devant les classes et/ou mot dans les carnets.
- Projet de bac partagé avec la crèche des petits Thou dans le square adjacent à la cour de la crèche.
- Prévoir un entretien du jardin de l'élémentaire durant l'été pour permettre une exploitation dès le mois de septembre et pour valoriser les productions de fruits et légumes.

Eco-label

Référents : Julien Delooz (parent), Isabelle Berger (enseignante maternelle), Vincent Eparvier (enseignant élémentaire)

Autres participants : Céline Munier, Natacha Lesguillons, Nolwenn Bertholet, Julie Tarnat, Clémentine Loos, Sandra Vercambre (parents)

- Réflexion sur la mise en place d'un compost et sur le gâchis alimentaire.
- Association des parents et famille au travail engagé par les élèves de la classe 5 (CM1-CM2 de Monsieur Texier) sur le climat.

Pollution

Référents : Renaud Pierre, Philippe Chareyron (parents), Géraldine Drecq (enseignante élémentaire)

Autres participants : Régis Guillermin, Sandra Vercambre, Elise Fouassier (parents),

Romary Sonrier, Marianne Jay, Damien, Sophie

- La dernière réunion d'information a eu lieu le 17/01/2019.
- Volonté de créer un réseau des écoles (Raoul Dufy, Aveyron, Entrepot) pour sensibiliser à la question de la pollution de l'air.
- Procédure pénale en cours.
- 15/03/2019 : journée de grève scolaire climatique.

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

- Nécessité d'une meilleure visibilité de la commission pollution : organisation du groupe, ouverture à de nouveaux parents (permanences), lien avec le conseil de quartier et la mairie d'arrondissement.

Nouveaux rythmes

Référents : Séverine Monteil (parent), Raphaël Vulliez (enseignant élémentaire)

Autres participants : Leila Hadjou (parent), Quartier Vitalité ?

- Commission à la recherche de participants.

Lieu accueil parents

Référents : Stéphanie Herrbach (parent), Maud Philibert (enseignante maternelle), Gaële Bréhier (enseignante élémentaire), Florence Girot (enseignante élémentaire)

Autres participants : Pauline Manière, Hakima Boulila, Leila Hadjou, Kheira Meddah, Souheyla Atamna (parents)

- 2 ou 3 comités par an.
- Visites régulières des enseignants à poursuivre.
- Vigilance à la transmission des informations.
- Prévoir 2 ou 3 expositions des classes par an.

Climat scolaire et mieux vivre à l'école

Référents : Stéphanie Herrbach, Natacha Lesguillons, (parents), Emmanuelle Claude, Félicia Védrine (enseignantes)

Autres participants : Géraldine Comptier (enseignante), Estelle Trompette, Leslie Amine, Pauline Manière (parents)

- Travail engagé par l'école. Voir le *bilan Climat scolaire* de janvier 2019 (annexe III)
- Organiser un temps d'échanges/conférence, hors temps scolaire, avec l'intervention de l'association « Ma famille comme unique » sur les problématiques de violences à l'école. Comment recevoir et accompagner son enfant dans certaines situations.

Communication

Référents : Julie Tarnat, Sophie Doumbouya, (parents)

Autres participants : Séverine Monteil, Régis Guillermin, Leila Hadjou, Julien Dejean (parents)

- Prochaine réunion : jeudi 14 mars.
- Réflexion sur les affichages :
 - × Un affichage permanent avec des affichages stagnants (coordonnées et nom des personnels, commissions, associations...)
 - × Un affichage actualité (entrées maternelle et élémentaire).
 - × Demande faite pour avoir un panneau d'affichage entre les entrées du haut de l'élémentaire.
- Objets trouvés : suspendus sur les portes manteaux dans le couloir d'entrée de l'élémentaire ; rassemblés dans un grand carton à la maternelle (à trouver).

Hygiène

Participants : Aicha, Stéphanie J, Magalie, Karima (parents)

Travail tout particulièrement sur la propreté des toilettes. Problème récurrent à l'école.

Questionnements de fin de conseil

1 Mieux vivre à l'école

- Nombreuses actions impliquant professionnels/enfants/parents.
- Déployer la semaine de la maternelle en élémentaire.
- Associer le service médico-social et le travail sur les émotions qu'il mène avec les élèves au développement des messages claires et de la communication non violente.

2 Projets & défilé des pentes

Projets

- Pourquoi ne parle-t-on pas des projets périscolaires dans le conseil d'école ?
- Nombreux projets transversaux et regroupant plusieurs niveaux qui sont très fédérateurs pour l'école.
- Comment impliquer davantage les parents dans les différents projets : la fête du livre, le défilé des pentes...

Défilé

- Implication des parents pour le défilé : costumes, couture, maquillage, musique, photos...
- Pourquoi toutes les classes ne participent-elles pas ?

3 PEDT

- Éclaircissements très utiles mais cela reste encore complexe du fait de la multitude des partenaires et de la taille de la ville.
- Faire un lien entre le SMSS de la ville et de la Métropole afin de mesurer les conséquences de la pollution sur la santé des enfants.
- Questionnement sur l'utilisation de plat en plastique à la cantine. Quel risque sur la santé de réchauffer dans des plats en plastique ?
- Comment fait-on remonter les besoins ?

4 Avancé des commissions

- Attention à ne pas s'éparpiller avec un trop grand nombre de commissions. Impliquer les parents non élus au travail des commissions.
- Trouver un bac en carton pour rassembler tous les vêtements trouvés de l'école maternelle.
- Associer le centre social Quartier Vitalité au travail sur les nouveaux rythmes.
- Comment communiquer sur l'avancée du travail des commissions ?
- Ne pas oublier le Comité de soutien aux familles en situation précaire car il participe à la coéducation.

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Communication :

- Un affichage avec des informations permanentes.
- Un affichage avec des informations sur l'actualité de l'école.
- Réorganisation de l'affichage en élémentaire.
- Comment faire vivre les expositions du LAP.

Pollution :

- Nécessité de remobiliser et d'informer sur ce problème.

Propreté & hygiène :

- Il manque de monde pour participer à cette commission.

Prénom, nom **du secrétaire de séance**

Prénom, nom **du directeur d'école**
Pascal Barbier

Date : 04/03/19

Date : 04/03/19

Signature :

Signature :

