

# BILAN DES ACTIONS AU CYCLE 2

*JANVIER A JUIN 2019*

## **BF15**

Accompagnées par la médiatrice culturelle de cette galerie d'art contemporain, visite/découverte de 2 à 4 expositions selon les classes. Puis travail d'appropriation/création en classe avec les enseignants.

## **Ecole et cinéma**

Visionnage et étude de trois films du patrimoine cinématographique dans l'année - partenariat avec le cinéma opéra: 4 classes concernées (les 2 CP, CE1 de Raphael et CP/CE2). 2 films vus : Princes et princesses de Michel Ocelot et Cadet d'eau douce de Buster Keaton et Charles Reisner. Pour chaque film, préparation en amont du film avec les élèves, puis au retour travail oral écrit et plastique sur le film. Réalisation d'expositions dans les couloirs de l'école et au LAP et trace dans le cahier culturel de chaque élève.

Reste un film à voir : Shaun le mouton de Mark Burton et Richard Starzak

## **Sensibilisation au handicap et à la différence**

- ➔ Pour les CP le 12/02/19, visite d'une comédienne malentendante de l'association la main tatouée (handicap auditif) : découverte du fonctionnement de l'oreille, de la transmission du son et de la langue des signes. Reprise en classe avec les enseignantes.
- ➔ Pour les CE1, handicap visuel. L'association Valentin Haüy
- ➔ Pour les CE2, handicap mental L'association ADAPEI Deux parents d'enfants autistes sont intervenus en classe pendant 2h. Temps fort pour les enfants qui alimente le travail en philo mené cette année.

## **Musique**

Avec Corine Laugier intervenante du conservatoire, Du CP au CE2, les élèves ont exploré quelques chants et musiques traditionnels du monde, tout en développant les compétences spécifiques à ce domaine d'activité (postures écoute, chant, rythmes).

Ils ont découvert certains instruments spécifiques à la musique traditionnelle de pays des différents continents pour les identifier et les pratiquer.

## Conseil d'élèves

- Reprise et précision de la réflexion sur les temps de récréation entamée l'année passée.
- Mise en place des ludisacs et des conditions de leur utilisation (responsabilité des deux classes de CP)
- Gestion des conflits travail sur les émotions, découverte et appropriation des messages clairs, création de la roue des choix et début d'utilisation (travail en cours)

## Liaison GS/CP

- 100 jours d'école : Appropriation de la construction des nombres par comptage des jours d'école, constitution d'une collection de 100 par les élèves dans leur famille, exposition des dites collections dans les couloirs de l'école et au LAP, le 09/04/19 (100ème jour d'école) a eu lieu un échange GS/CP avec la mise en place d'activités autour du nombre 100.
- Réunion entre enseignants pour parler des élèves à profil particulier et pour constituer les classes : prévue le 27 juin
- Organisation d'un échange en mêlant des élèves de GS et de CP : prévue le 27 juin
- Visite des maîtresses de CP dans les classes de GS : prévues les 17 et 18 juin
- Organisation par les enseignants de CP d'une réunion d'information pour les parents des futurs élèves de CP: a eu lieu le 23 mai

## Projet jardin

les classes 9 (Agnés) et 7 (Géraldine) ont semé, planté et récolté bulbes, radis et fraises. Travail en demi-classe le plus souvent pour la classe 7, grâce à la présence de l'ambassadrice du livre qui accueillait une moitié de classe en BCD en parallèle. Remarquer au passage la collaboration de qualité avec Sarah, qui s'est achevée en avril en élémentaire.