

Présentes: Virginie CURTET (référente de la commission).

Touria Jaouini (Responsable de secteur enfance).

Le but de la commission est d'associer les parents aux projets pédagogiques mis en place dans un esprit de co-éducation.

- **Média:**

Quartier vitalité (QV) aimerait remettre en place la diffusion de contenu audio et cinématographique sur le temps d'accueil des enfants (pause méridienne et garderie). Diffuser de la musique peut permettre un accueil plus chaleureux et créer un environnement plus calme. Le contenu cinématographique viendrait en support d'activités faites avec les enfants. Il n'est pas question de leur diffuser des dessins animés et la problématique des écrans doit être prise en compte.

Ce contenu adapté à l'âge des enfants devra d'abord être validé par Touria qui aimerait pouvoir échanger à ce sujet avec les parents afin de créer un cadre et se mettre d'accord sur ce que les enfants peuvent écouter / regarder. Une animatrice avait montré des dessins animés sur son téléphone ce qui est interdit. Touria a vu l'animatrice quand elle l'a su et cela ne se reproduira plus.

QV aimerait proposer un temps d'éducation aux médias, apprendre aux enfants à construire / déconstruire une image, ce qu'ils voient sur les écrans. Un projet de création de jeu vidéo avait été mis en place mais a dû être abandonné pour des problématiques de droit à l'image. Là encore Touria aimerait mettre en place un cadre avec les parents afin que des prises de vue et des prises de son soient possibles.

- **Projets droit de l'enfant:**

Une expo a été organisée avec les œuvres des enfants et beaucoup de familles sont venues la voir.

- **Le conseil d'enfant périscolaire:**

Ce conseil est piloté par Julie qui va bénéficier d'une formation pour aider les enfants à prendre la parole lors de débat. Le conseil se tient en 2 temps: les CM de 12h à 13h et les CP - CE2 de 13h à 14h. Cette division a permis aux plus petits de s'exprimer, ce qu'ils ne faisaient pas forcément quand les plus grands étaient présents. Il y a 2 représentants par classe.

Le but de ce conseil est de donner la parole aux enfants mais aussi de fédérer tout le monde autour d'un projet qui pourrait intégrer les familles sur les horaires d'accueil. Il est envisagé qu'un parent puisse y assister afin de les intégrer dans ce projet. Le compte rendu pourrait prendre la forme d'une gazette.

- **Projet anti gaspillage:**

C'est le projet citoyen des CM1-CM2. Une chargée de mission de la ville de Lyon travaille en partenariat sur ce projet. Il est envisagé qu'une fois par mois ou avant chaque vacance les enfants puissent choisir leur menu. A voir avec la ville si c'est faisable.

● **La pause méridienne:**

Il y a toujours une assistante pédagogique (Julie, Émilie ou Manon) à la cantine afin de vérifier que tout se passe bien, que les échanges entre enfants mais aussi entre enfants et personnel se passent bien. Il est parfois difficile pour les ASEP de faire la différence entre le bruit et les conversations des enfants. Touria les a rencontré pour bien leur rappeler que les enfants ont le droit d'échanger entre eux. Elle a d'ailleurs plusieurs fois participé aux repas et si la salle est bruyante c'est plus du fait de sa mauvaise insonorisation que du bruit des enfants.

QV aimerait valoriser ce temps, peut être en mettant en place une sono pour diffuser de la musique, proposer des moments ludiques comme des devinettes aux enfants afin que ce temps soit plus convivial.

En élémentaire, le temps précédent ou suivant le repas est un temps de jeu libre afin de laisser les enfants puissent se détendre avant de retourner travailler en classe. Ce temps de jeu libre leur redonne aussi un peu de la liberté perdue avec les protocoles sanitaires mis en place.

● **La communication avec les familles:**

1 seule commission s'est réunie en 202-2021. Et les familles déplorent souvent un manque de communication.

Le site internet a été remanié et une seule adresse mail a été mise en place: **enfance@csquartieritalite.fr**. Il y a 2 numéros de téléphone: 1 pour la maternelle: **06.17.39.57.10** et 1 pour le primaire **07.50.14.20.20**. L'adresse mail fonctionne pour:

- les modifications périscolaire.
- les partenaires
- les enseignants et le directeur de l'école.
- la ville de Lyon.

Tous les mails sont lus par Touria qui redispatch aux personnes concernées. Les réponses ne sont pas des réponses automatiques, elles sont toutes rédigées par un membre de l'équipe.

Il y a un panneau en élémentaire vers l'infirmerie et un à côté de la cantine + un tableau blanc en maternelle. Le fait que les parents ne puissent plus rentrer dans l'école n'aide pas à la communication mais un.e animateur.trice présent sur les 3 points d'accueil (gymnase, parvis et maternelle) pour répondre aux questions des parents s'ils en ont.

Touria fait les points avec les assistants pédagogiques le lundi et avec tous les animateurs.trices le vendredi. Ce temps peut aussi être un temps de formation pour les nouveaux ou de recadrage si besoin.

● **Le conseil de vie préscolaire:**

C'est un temps d'échange pour les familles. Les enseignants et des personnes de la ville de Lyon sont également présentes. Un forum avait eu lieu la semaine du 20 septembre au LAP mais peu de familles étaient venues. Un autre forum est envisagé la 1ère semaine de février dans le hall de la maternelle afin que les parents puissent venir avant d'aller chercher leurs enfants. Il se tiendrait à l'infirmerie pour l'élémentaire.

● **Impacts du protocole:**

Les nouveaux protocoles mis en place permettent a priori de garder les enfants à l'école jusqu'à ce que les parents viennent les chercher mais ils doivent être isolés. Les gestes barrières, le masque, l'accès limité des familles et le non brassage des groupes sont des contraintes très fortes. QV a décidé en maternelle de mélanger des classes quand les

classes étaient communicantes afin de palier au manque de personnel au lieu de ne pouvoir assurer le temps de garderie pour certaines classes. Ils font au mieux.

Le placement à la cantine a été décidé par la mairie. Les enfants choisissent un nouveau binôme à chaque nouvelle période. Toutes ces contraintes et cet éloignement forcé sont parfois sources de tension entre enfants mais aussi entre animateurs: leur isolement rend parfois le travail en binôme difficile.

Les animateurs ne donnent aucune sanction et aucune punition en cas de tension entre enfants. Leur rôle est d'apaiser le conflit et d'un référer aux assistants pédagogiques et à Touria qui contact ensuite la famille. Le but est d'éviter les réactions à chaud qui risquent de ne pas être adaptées.

Touria envisage la mise en place d'un espace de médiation pour faire réfléchir les enfants aux sources et conséquences des tensions et réactions de chacun.

● **L'équipe:**

Alberto: prof de dance hip hop, il est animateur sur le secteur enfance le mercredi après-midi aussi. Il aime travailler sur la culture urbaine, le graf,...

Marie: a un BAPAAT animation (diplôme professionnel) dans les activités liées à l'environnement. Elle sera sollicitée pour le projet jardin de l'école.

Reudd: footballeur professionnel; ses activités sont donc basées sur la pratique sportive.

Julie: a un BPJEPS (diplôme d'animateur), elle aime travailler sur les jeux collaboratifs et les arts du cirque.

Sinem: a un BPJEPS et un BAFA et travaille beaucoup sur la petite enfance.

Morgane: a un master en médiation culturelle et a beaucoup voyagé. C'est elle qui devrait prendre en charge l'éducation à l'image.

Émilie: a un BPJEPS et un CAP petite enfance. Elle travail sur le temps de la couchette.

Lilia: Elle est polyvalente et travaille sur les émotions.

Karima: a un BAFA et travaille sur les activités manuelles.

Nathalie: a un master en art plastique. Elle est aussi auto entrepreneuse.

Yadaly: BPJES. Il travail sur les nouveaux sports comme le PTK.

Touria: a une licence en science de l'éducation et dans le domaine juridique. Elle a aussi un BPJES and animation cultrelle et un UC de direction. Elle travaille sur la place de la culture dans la société.

Si jamais il manque des animateurs ou assistants Yadaly, Elise, Aurélie et Raouf peuvent aller assurer la continuité pédagogique.